



دليل المجتمع المدرسي

قسم المتوسط والثانوي
والمعهد الفني

2026-2027

البرامج والاعتمادات والاتفاقات الدولية

ثانوية رفيق الحريري مدرسة بكالوريا دولية، حائزة على ترخيص برنامج السنوات الابتدائية منذ حزيران 2016 ، وترخيص برنامج الدبلوما منذ آذار 2023

البكالوريا الدولية



البكالوريا الدولية منظمة تعليمية غير ربحية تأسست عام 1968 ومقرها جنيف. صممت المنظمة ثلاثة برامج تعليمية: برنامج المرحلة الابتدائية (PYP) للفئة العمرية 3-12 عامًا، وبرنامج المرحلة المتوسطة (MYP) للفئة العمرية 11-16 عامًا، وبرنامج الدبلوما (DP) للفئة العمرية 16-19 عامًا.

منظمة اليونسكو



ثانوية رفيق الحريري من شبكة المدارس المنتسبة إلى اليونسكو، وهي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. وتتمثل رسالتها في إرساء السلام من خلال التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة، وتساهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المحددة في خطة التنمية المستدامة لعام 2030 التي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 2015 .

LabelFrancÉducation



المدرسة حائزة على تصنيف «LabelFrancÉducation» منذ العام الدراسي 2018-2019 وقد أنشئ هذا التصنيف عام 2012 ، ويُمنح للمدارس الأجنبية المشاركة، في إطار تعليمها الوطني، في تألق اللغة والثقافة الفرنسية. ويقدّر المؤسسات العامة أو الخاصة التي تقدم لطلابها تعليمًا معزّزًا للغة الفرنسية وتمكّنهم من اكتشاف تخصصات أخرى باللغة الفرنسية. يتم تجديد التصنيف كل خمس سنوات.

Pearson VUE



ثانوية رفيق الحريري مركز معتمد تابع لشركة Pearson VUE لتقديم وإجراء امتحانات مايكروسوفت المعترف بها عالميًا منذ شباط 2019 .

NEASC



تفتخر ثانوية رفيق الحريري بأنها مدرسة مرشحة للحصول على الاعتماد الأكاديمي من NEASC ، وهي هيئة اعتماد أمريكية تعنى بضمان الجودة التعليمية وتحفيز المدارس على التطوير المستمر.

1 المقدمة

حضرة الأهالي الكرام،

يسعدنا ويشرفنا اختياركم ثانوية رفيق الحريري مدرسةً لأبنائكم. و تؤمن المدرسة بأن عملية التعلم الأكثر فاعلية تتحقق من خلال تزويد طلابنا بأهداف التعلم الضرورية بطرائق متنوعة ومباشرة وغير مباشرة، عبر الأنشطة الترفيهية والتفاعلية الممتعة وغيرها. ان هدف فريق العمل المتخصص هو توفير تعليم متميز، وتقديم ما يلزم من دعم لمساعدة جميع الطلاب على تطوير إمكاناتهم وتنمية قدراتهم، والحصول على فرص لاكتساب مهارات تمكّنهم من تحقيق النجاح الذي يبتغونه في العالم المتغير الذي نعيش فيه. ولا يمكن تحقيق ذلك إلا من خلال التعاون المثمر والبناء بين جميع أفراد المجتمع المدرسي (الأساتذة، الإداريين، الطلاب والأهل). يقدم هذا الدليل معلومات تتعلق بالسياسات والإجراءات والإرشادات التي تساعدكم على الانطلاق برحلتكم معنا بطريقة واضحة وشفافة ومريحة، معنا "لأي التباس خلال العام الدراسي 2026-2027، الذي نتمناه عامًا مزدهرًا وآمنًا وناجحًا للجميع. وهي مناسبة للتأكيد على دوركم الأساسي في تشجيع أبنائنا على استيعاب القوانين المدرسية والالتزام بتطبيقها، كوننا مؤتمنين معاً على حياة الطلاب التربوية.

ملاحظة

لا يمكن لأي دليل أن يحيط مسبقاً بجميع الظروف والحيثيات المتعلقة بالمجتمع المدرسي؛ لذلك تحتفظ المدرسة بحق اتخاذ الإجراءات المناسبة في الحالات الاستثنائية والطارئة. وعند إجراء أي تعديل على بنود الدليل، سيتم إبلاغ الأهل والطلاب بذلك.

4 التأسيس

مؤسس ثانوية رفيق الحريري هو الرئيس الشهيد رفيق الحريري، الذي آمن بأن "بناء المستقبل الزاهر لا يكون إلا عبر التعليم وتمكين الشباب وزرع الأمل في نفوسهم."

حملت المدرسة المدرسة عند تأسيسها اسم «مدرسة صيدا الجديدة»، وكانت تقع في بلدة كفرالوس الجديدة، التي تبعد مسافة خمسة عشر كيلومتراً عن صيدا على طريق جزّين.

سنة 1988 شُيّد المبنى الجديد للمدرسة في موقعها الحالي على الأوتوستراد الشرقي لمدينة صيدا، وسنة 1992 تغير اسم المدرسة من «مدرسة صيدا الجديدة» إلى «ثانوية رفيق الحريري» بموجب المرسوم الجمهوري رقم 2582.

فهرس الدليل

1. المقدمة
2. التأسيس
3. نشيد المدرسة
4. الرؤية والرسالة و التعلّم ذو الجودة العالية
5. المناهج المدرسية وأهدافها
6. مراكز وخدمات التعلّم
7. سياسات المدرسة
8. الانضباط والالتزام بالأنظمة المدرسية
9. الزي المدرسي و المظهر العام
10. اللوازم المدرسية
11. الملكية الفكرية و الالتزام بالنزاهة الأكاديمية
12. سلوك الطالب
13. ارشادات للعمل بها
14. مندوب الصف
15. نظام التواصل مع الأهل
16. تقديم الشكاوى و المراجعات
17. استخدام المنصات و التكنولوجيا
18. الهاتف الخليوي
19. روزنامة المدرسة
20. الصحة المدرسية و قسم التمريض
21. قسم الكافتيريا
22. النقل المدرسي
23. الأقسام المدرسية
24. الصفوف و المواد التعليمية
25. التقيّم
26. سياسة الاعفاء
27. سياسة الترفيه
28. لائحة الشرف
29. معايير اختيار عرّيف حفل التخرج المرحلة الثانوية
30. معايير اختيار من سيُلقي كلمة طلاب الدفعة في حفل تخرّج المرحلة الثانوية

نشيد المدرسة

مَعَ الضِّيَاءِ وَالْهُدَى سِرِّ لِّلْعَلَى يَا مَعْهَدِي

تَخُطُّ لِلْجِيلِ الْمَدَى فَوْقَ مَدَارِ الْفَرْقَدِ

حَقْلُ كِتَابِي جَنَّتِي قَلْبِي وَعَقْلِي فِي ازدهارِ

أَزْرَعُ فِيهِ مُهْجَتِي مَا بَيْنَ لَيْلٍ وَنَهَارِي

حُرُوفُهُ ... سَطُورُهُ كَالرَّوْحِ مِلءَ مَعْبَدِي

مَا شَادَهُ إِلَّا رَفِيقُ أَهْدَى لَنَا خَيْرَ الطَّرِيقِ

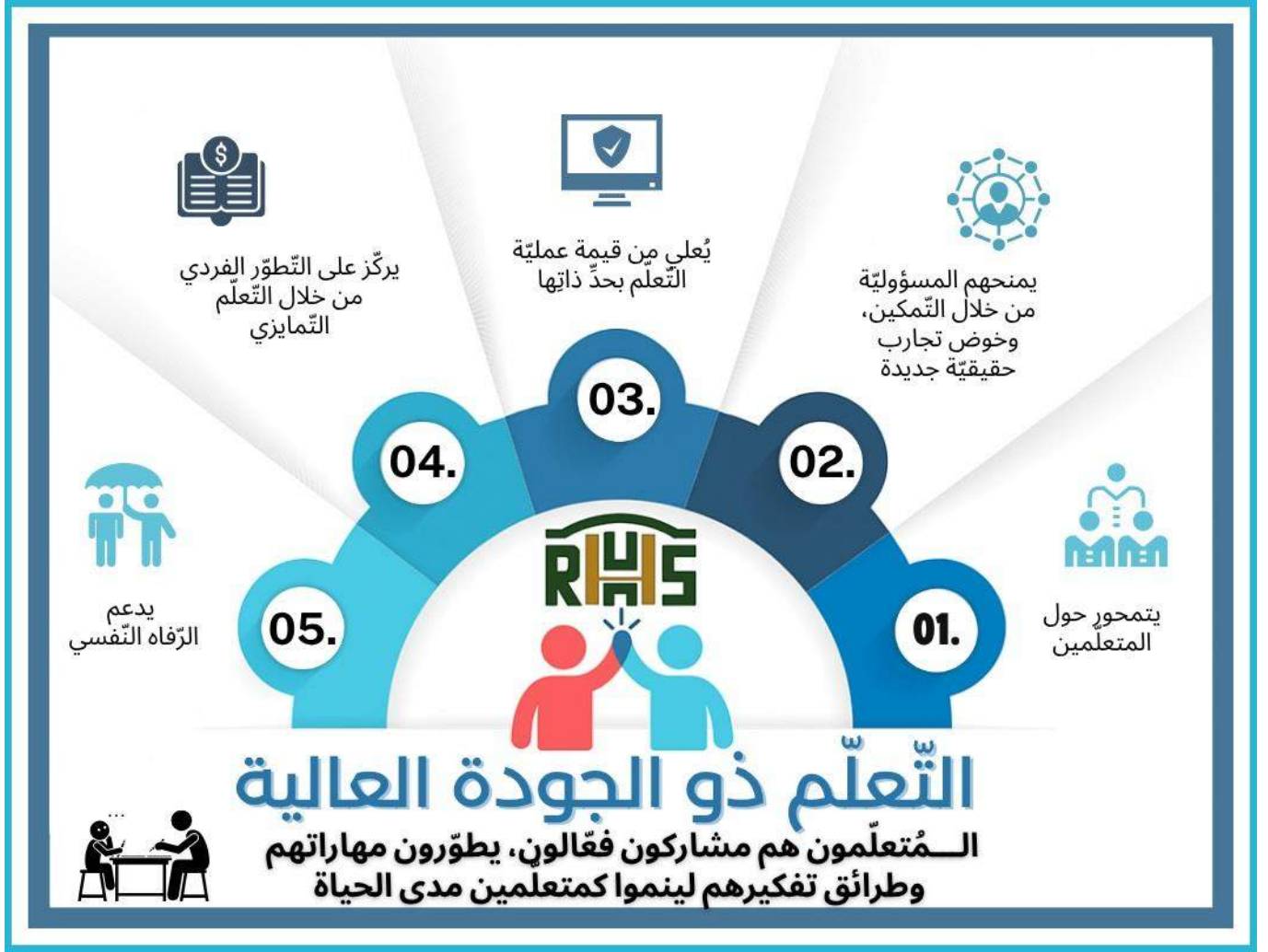
أَسْمَى أَبِ أَوْفَى صَدِيقِ بِالْحَبِّ وَالشُّكْرِ خَلِيقِ

خَيْرَاتُهُ ... مَكَارِمُ بِهَا الْبَرَايَا تَهْتَدِي

لِبَنَانُنَا شَمْسُ الْعُلُومِ مِنْ حَرْفِهِ فَجْرُ الْأَمَلِ

كَمْ طَافَ مَا بَيْنَ النُّجُومِ يَبْنِي الْعُلَا مِنْذُ الْأَزَلِ

مَوْعِدُهُ ... لَهُ لَنَا أَكْرَمُ بِهِ مِنْ مَوْعِدِ!



5 المناهج المدرسية وأهدافها

من أهداف المدرسة مواكبة المستجدات التربوية لمساعدة الطلاب على تطوير قدراتهم والاعتراف بإنجازاتهم سواء على الصعيد الفردي أو الجماعي، وذلك من أجل إعداد طلاب واعين ومثقفين متّخذين العلم والمعرفة سبيلاً لتحقيق النجاح في الامتحانات المحلية والدولية والجامعية، واختيار ما هو مناسب لمستقبلهم. لذا واجب عليهم الجد والاجتهاد والمثابرة لتحقيق مستوى أكاديمي متميّز.

المنهج اللبناني

تعتمد المدرسة المنهج اللبناني المقرر من وزارة التربية والتعليم العالي، آخذة بعين الاعتبار التعديلات والتحديثات كافة التي تطرأ على المناهج من أجل بناء مواطن مثقف، متعلم مدى الحياة ومواكب لمهارات القرن الواحد والعشرين.

البرنامج الأمريكي American Program

يحق للطلاب أن يتابع البرنامج الأمريكي المعتمد قانوناً ورسمياً في لبنان شرط أن يكون قد حصل مسبقاً على إعفاء من المنهج اللبناني وأن يكون:

- لبنانياً قد أنهى بنجاح في الخارج دراسة ثلاثة صفوف في المرحلة الابتدائية أو ثلاثة صفوف في مرحلة التعليم الأساسي أو صقّين متتاليين في المرحلة المتوسطة و/أو الثانوية.

- غير لبناني أو من اللبنانيين الذين لديهم جنسية أجنبية.

يحصل الطالب عند انهاءه الصف الثاني عشر على شهادة High School Diploma ويلتحق ببرنامج Freshman في الجامعة.

(من موقع: الجمهورية اللبنانية - وزارة التربية والتعليم العالي).

برنامج الدبلوما التابع لمنظمة البكالوريا الدولية International Baccalaureate Diploma Program

يحق للطلاب (من الفرعين الفرنسي والانكليزي) اللبناني أو الأجنبي الحائز على إذن مسبق بمتابعة المنهج الأجنبي (الإعفاء من المنهج اللبناني) متابعة دراسة البكالوريا الدولية.

يتألف المنهج من ست مجموعات مواد دراسية والعناصر الثلاثة الإجبارية في برنامج الدبلوما. على الطلاب اختيار مادة دراسية واحدة من كل مجال من المجالات الأكاديمية الستة، مع أن بوسعهم اختيار مادتين دراسيتين من مجال آخر بدلاً من إحدى مواد الفنون. وبشكل طبيعي، تُختار ثلاث مواد دراسية (وليس أكثر من أربع مواد) في المستوى العالي، وتُختار المواد الدراسية الأخرى في المستوى العادي.

بالنسبة للطلاب اللبنانيين، تضاف الى هذه المواد مادتا التربية الوطنية والتنشئة المدنية وتاريخ لبنان وفق المنهج اللبناني. تدرس هذه المواد جميعها على مدى سنتين اثنتين اعتباراً من صف (Grade 11) وتُجزّ دراساتها كاملة مع انتهاء دراسة صف (Grade 12) المعادلين لصفين الثاني والثالث الثانوي.

يخضع الطلاب الذين يتابعون منهج البكالوريا الدولية لامتحانات نهائية تنظمها منظمة البكالوريا الدولية في مواد هذا البرنامج باستثناء مادتي التربية الوطنية والتنشئة وتاريخ لبنان اللتين يقومون بإجراء الامتحان النهائي فيهما المدرسة. ويعتبر عدم نجاحه في هاتين المادتين معلقاً لمعادلة هذه الشهادة بالثانوية العامة اللبنانية إلى حين تحقق هذا النجاح.

المنهج الفرنسي - البكالوريا الفرنسية Baccalauréat Français

يحق لكل طالب على الأراضي اللبنانية متابعة المنهج الفرنسي والتقدم إلى شهادة البكالوريا الفرنسية (الممتدة على صفّي الثاني والثالث الثانوي)، شرط أن يكون حائزاً على شهادة البروفيه اللبنانية أو ما يعادلها وقد تابع بنجاح الصف الأول الثانوي (المنهج الفرنسي).

معهد رفيق الحريري الفني

يوقر المعهد للطلاب تعليمًا ديناميكيًا متطورًا موجّهًا نحو الحياة المهنية، يجمع بين المعرفة النظرية والمهارات والتطبيقات العملية. تم تصميم برامجنا لتزويد الطلاب بالخبرات اللازمة لسوق العمل الحديث مع الالتزام بالمنهاج الرسمي المقرّر، مما يمنحهم فرصًا للتميّز في مجالات مُتخصّصة. وهذا يمنح الطلاب فرصة الالتحاق المباشر بسوق العمل أو متابعة التعليم العالي الجامعي.

6 مراكز وخدمات التعلّم

مكتب التوجيه والإرشاد الجامعي للمرحلة الثانوية

يسعى مكتب التوجيه والإرشاد الجامعي إلى مساعدة وتوجيه الطلاب على قاعدة المقابلة الفردية للطلاب، وقاعدة التوجيه الجماعي وذلك للتركيز على إمكانيات الطالب الفردية ومساعدته لاختيار التخصص الملائم. يسعى المكتب لتوجيه الطلاب من خلال المحاضرات ومعرض ملتقى الجامعات الذي تنظمه المدرسة بالإضافة إلى الزيارات الميدانية المتعددة لمختلف الجامعات ليتعرّفوا إلى الاختصاصات المتاحة. كما أنّه يهتمّ بمتابعة تأمين رسائل التوصية التي تطلبها بعض الجامعات، ويساعد في تنظيم المطلوب للحصول على المنح الجامعية ويطلع الطلاب على مواعيد تقديم امتحانات: SAT-DELF-ILETS وغير ذلك.

مكتب الاختصاص النفسي المدرسي

يتواصل الاختصاصي النفسي المدرسي مع جميع أفراد المجتمع المدرسي (الطلاب، الموظّفين، والأهل) لتعزيز النّجاح العاطفي والاجتماعي والأكاديمي في البيئة المدرسيّة بشكلٍ عامّ، وتقديم الإرشاد والدّعم لمساعدتهم في مواجهة التّحدّيات وتطوير استراتيجيات متنوّعة للتّكيف بمرونة مع التّغيّرات بطريقةٍ صحيّة.

مكتب دعم ذوي الاحتياجات التعلّمية الخاصّة

يلتزم ويسعى مُنسق دعم ذوي الاحتياجات التعلّمية الخاصّة بضمان حصول الطّلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصّة على الدعم اللازم للنجاح أكاديميًا واجتماعيًا، لذلك يعمل المنسق عن كثب مع هؤلاء الطّلاب ومعلّميهم وأهاليهم، لخلق بيئة تعليمية شاملة ومناسبة للمتطلّبات التي يحتاجونها.

المكتبة

تضم المدرسة ثلاث مكتبات:

- مكتبة قسم الروضات، ويستفيد منها طلاب القسم.
- مكتبة القسم الابتدائي، ويستفيد منها طلاب القسم.
- المكتبة الرئيسية، ويستفيد منها طلاب قسمي المتوسط والثانوي والمعهد الفني.
- هي مركز يحوي المُنتقى من الكتب والمواد التربوية التي تناسب حاجات طلاب المدرسة للقراءة والدراسة وأنواع النشاط المختلفة.
- من أهدافها دعم العملية التعليمية، مساندة البحث العلمي عبر إتاحة الوصول إلى مصادر المعلومات بكل أشكالها وأنواعها المختلفة (من كتب، مواد سمعية-بصرية، إنترنت، ...) والتحفيز على المطالعة التي تغني مخزون الثقافة.
- يمكن لجميع الطلاب استعارة الكتب وفقًا لقوانين المكتبة، وعند تأخيرهم في إعادة الكتاب يُوجّه إليهم اشعارٌ تذكيري عبر البريد الإلكتروني للطالب، أما في حال ضياعه، فعليهم إحضار كتاب بديل أو دفع غرامة مالية.
- على جميع الطلاب إعادة الكتب المستعارة كافة إلى المكتبة في الوقت المحدّد.
- تستخدم المكتبة نظام Follett Destiny مما يتيح لأي شخص الإطلاع على موارد المكتبة عبر شبكة الإنترنت وحجزها.

البرامج القياديّة والمسابقات

تؤمن ثانوية رفيق الحريري بأهميّة البرامج القياديّة والمسابقات العلمية والأدبية والرياضية والفنية إذ تتماشى مع رؤية المدرسة ورسالتها، لذلك من أهدافها تشجيع مشاركة طلابنا في برامج ومسابقات ونشاطات عديدة على الصّعيدين الوطني والدولي.

من أهداف هذه البرامج:

- تطوير شخصيّة الطالب.
- تنمية التفكير النّقدي عند الطّالب، ليتمكّن من تحديد المشاكل واقتراح الحلول الملائمة لها.
- تنمية مهارات التّواصل والحوار، الإصغاء، وتقبّل الرّأي الآخر.
- إعطاء فرصة للطّالب - في حال فوزه في المؤتمرات - بأن يحصل على منح جامعيّة مقدّمة من الجّهات الدّاعمة لمثل هذه البرامج.
- إفساح المجال للطّالب للمشاركة في مؤتمرات عالميّة ودوليّة.

الأندية والنشاطات المرافقة للمنهج

تسعى الثانوية إلى تقديم كل ما يهم الطلاب من أنشطة تثقيفيه، ترفيهيه ورياضيه هادفة تساعد على نموهم الصحي المتوازن على الصعيدين العقلي والجسدي، كما تساعد أيضا في صقل شخصياتهم وتقديرهم لذواتهم، وتعزز لديهم الثقة بالنفس.

ولقد تم إنشاء عدد من النوادي منذ تأسيس المدرسة، تشجيعا وإيمانا منا بضرورة متابعة وتطوير اهتمامات وهوايات ومواهب طلابنا في المجالات الرياضية والفنية والعلمية وغير ذلك... في بيئة آمنة.

من هذه النوادي: كرة القدم - كرة السلة - الرقص - الجمباز - الرسم - الدراما - خدمة المجتمع - البيئة - MUN - الاسكوا - حرف يدوية - الكورال المدرسي - الشطرنج وغير ذلك ...

7 سياسات المدرسة

يرجى الاطلاع على سياسات المدرسة عبر الرابط التالي:

<https://rhhs.edu.lb/school-policies/>

8 الانضباط والالتزام بالأنظمة المدرسية

يُتَوَقَّع مستوى عالٍ من الانضباط من قبل الطّالِب، وخصوصاً بعد مشاركتهم هذا الدّليل، لذلك سيَتَحَمَّل الطّالِب مسؤوليّة أيّ سلوك أو تصرّف يتعارض مع قوانين المدرسة التي وُضعت لتسهيل العمل، وتأمين الإحترام لكلّ فردٍ في المدرسة وللممتلكاتها، وتحقيق الإستقرار في البيئة المدرسيّة لما فيه فائدة الجميع. لذلك يسعى فريق عمل المدرسة إلى دعم وتحفيز الطّالِب من أجل أن يتمتّعوا بملاح متعلم البكالوريا الدّوليّ

استخدام المنصّات والتّكنولوجيا

ينبغي على الطّالِب استخدام المنصّات والتّكنولوجيا المُعتمدة المدرسيّة بوعي ومسؤوليّة. وتُعد أيّ محاولة اختراق أو وصولٍ أو تعدّي على حسابٍ أيّ شخصٍ آخر أو انتحال شخصيّة، أو مشاركة بيانات أو معلومات مُتعلّقة بتسجيل الدّخول، انتهاكاً جسيماً وغير مقبول. كما أنّه لا يُسمح إطلاقاً بنشر محتوى تنمري أو ضارّ على وسائل التواصل الاجتماعي يتعلّق بالمدرسة أو بأيّ فردٍ من مجتمعها، هذه التّصرفات ستؤدي إلى اتّخاذ إجراءات وتدابير تأديبيّة .

إنّ ثانويّة رفيق الحريري تُعرّز وترسّخ ثقافة النّزاهة والتّعاطف والمصادقية والمساءلة في جميع التّفاعلات الرّقمية.



ملاح متعلم البكالوريا الدولية

تهدف جميع برامج البكالوريا الدولية إلى إعداد أفراد يفكرون بعقلية دولية ويسهمون في خلق عالم أفضل وأكثر سلمًا، من خلال إدراكهم أنهم يشتركون مع الآخرين في الطبيعة الإنسانية وفي تعهد الأرض والوصاية عليها.

كمتعلمي البكالوريا الدولية، نسعى إلى أن نكون:

 <p>منفتحي العقل نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وتقاليدهم ونقدرها حق تقدير. ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونقيمها، ونحن على استعداد للتعليم والاستفادة من تجاربنا.</p>	 <p>متسائلين ننمي ملكات فضولنا، ونطور المهارات اللازمة للتساؤل والبحث. ونعرف كيف نتعلم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلم بحماسة ويستمر حبنا للتعلم مدى الحياة.</p>
 <p>مهتمين نبدي العطف والحنو والاحترام. ونلتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.</p>	 <p>مطلعين نطور الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفية. وننخرط في القضايا والأفكار ذات الأهمية المحلية والعالمية.</p>
 <p>مجازفين نتعامل مع الغموض بتدبر وتصميم وعزم، ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مبتكرة. ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحديات والتغيير.</p>	 <p>مفكرين نستخدم مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المعقدة. ونتولى زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقية وأخلاقية.</p>
 <p>متوازنين نفهم أهمية توازن الجوانب المختلفة من حياتنا الفكرية والبدنية والعاطفية لتحقيق الخير والسعادة والرفاهية الشخصية لنا وللآخرين. ندرك علاقة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيا فيه.</p>	 <p>متواصلين نعبر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة. ونتعاون تعاونًا فعالًا ونصغي لوجهات نظر الآخرين أفرادًا وجماعات.</p>
 <p>متأملين نمعن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا. ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا لكي ندعم تعلمنا ونمونا الشخصي.</p>	 <p>ذوي مبادئ نتصرف باستقامة وأمانة وبحس شديد بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الناس في كل مكان. ونتحمل المسؤولية عن تصرفاتنا وتبعاتها.</p>

تشمل ملاح متعلم البكالوريا الدولية عشر سمات تحترمها مدارس عالم البكالوريا الدولية. نعتقد أن هذه السمات والسمات الأخرى المماثلة بوسعها مساعدة الأفراد والجماعات على أن يصبحوا أعضاء مسؤولين في المجتمعات المحلية والوطنية والعالمية.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2017
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

التنمّر

تقوم المدرسة باتخاذ الإجراءات المناسبة لتأمين بيئة آمنة وصحية لمجتمعنا المدرسي بما يتماشى مع سياسة مكافحة التنمر

- لا يُقبل التنمر بكل أنواعه (لفظي - جسدي - اجتماعي - إلكتروني....) على أي فرد من أفراد مجتمعنا المدرسي.
- الطلاب الذين يتنمرون مُعرضون إلى الفصل الكلي أو الجزئي من المدرسة. على كل طالب يتعرّض لأي نوع من التنمر، تبليغ أي شخص مسؤول في المدرسة (رئيس القسم - الناظر، مرشد الصف، معلم، والاختصاصي النفسي ومسؤول حماية الطفل CPO) لتقديم الدعم والعمل على اتخاذ الإجراءات المناسبة.

* للاطلاع على سياسة التنمر، يرجى مراجعة الرابط المخصص على موقع المدرسة. [صفحة سياسات المدرسة](#)

حماية الطفل

نفخر في ثانوية رفيق الحريري بتطبيق سياسة حماية الطفل بالتعاون مع جمعية " حماية " لضمان أن تبقى سلامة ورفاهية كل طالب في صميم رسالتنا. لذلك لقد خضع أفراد مجتمع المدرسة من: معلمي وإداريين وموظفين إلى تدريب مُختص بهدف التعرّف إلى مخاطر الإساءة إلى الطفل والوقاية منها والاستجابة لها، وذلك تماشيًا مع القانون رقم 422/2002 والمعايير الوطنية لحماية الطفل. وتمّ وضع إجراءات توظيف، وبروتوكولات استقبال الزوّار في المدرسة تتطابق وتتوافق مع معايير حماية الطفل المطلوبة. يُشرف مسؤول حماية الطفل (Child Protection Officer) المُعيّن في المدرسة على عمليات التّقييم والإبلاغ. إنّ هذه السّياسة (التي تُشارك مع الأهل والطلّاب) تتجاوز مجرّد الالتزام بالقوانين إلى معنى قيميّ أعمق، يُمثّل ثقافة مرتكزة إلى الاحترام والوعي والرّعاية، فكلّنا نستطيع بناء بيئة آمنة وداعمة تُتيح وتمكّن الأطفال من النّمو والازدهار بعيدًا عن الخوف.

* للاطلاع على سياسة حماية الطفل، يرجى مراجعة الرابط المخصص على موقع المدرسة. [صفحة سياسات المدرسة](#)

الأعمال التطبيقيّة المنزليّة

تتضمّن كل ما على الطالب إنجازه في المنزل من أعمال تطبيقيّة وأبحاث وغيرها بهدف تعزيز العملية التعلّميّة من خلال:

- إكساب الطالب مهارات تعلّميّة وحياتيّة تمكّنه من العمل باستقلاليّة.
- مراجعة معلوماته وتأكيد فهمها بشكل جيّد لاستثمارها.
- إلّزام إتمام هذه الأعمال وتقديمها في الوقت المحدّد .

9 الزي المدرسي والمظهر العام

يلتزم جميع الطلاب بارتداء الزي المدرسي الخاص بالمدرسة.

للاطلاع على الزي المدرسي: [RHHS School Uniform](#)

يتم بيع الزي المدرسي خلال العام الدراسي يوم الاثنين من كل أسبوع، خلال أيام العمل، من الساعة 8:00 صباحًا حتى الساعة 1:00 ظهرًا.

المظهر العام

- النظافة الشخصية، بما في ذلك الاستحمام اليومي وقص الأظافر.
- نظافة الثياب وترتيبها
- المحافظة على الشعر نظيفاً ومرتباً وألا يلامس العينين.
- ربط الشعر الطويل وعدم تلوينه أو صبغه.
- عدم انتعال الحذاء المقطّع أو Birkenstock.
- عدم وضع طلاء الأظافر ومساحيق التجميل.
- عدم وضع الساعة الذكية.
- عدم وضع الحلي والمجوهرات. وفي حال عدم الالتزام، يتم أخذها والاحتفاظ بها مدة شهر، وفي حال التكرار يتم الاحتفاظ بها حتى نهاية العام الدراسي.

10 اللوازم المدرسية والأغراض الخاصة

- على الطالب إحضار لوازمه المدرسية جميعها منذ الصباح (أغراضه المدرسية، المصروف الشخصي، الفطور أو الغداء...).
- لا يُسمح للطلاب بإحضار أغراضهم الخاصة التي لا علاقة لها بالدرس إطلاقاً.
- من الضروري كتابة اسم الطالب على أغراضه الشخصية جميعها (كتب، دفاتر، مقلّمة، حقيبة، ثياب رياضية...).
- توضع الأغراض المفقودة التي لا تحمل اسم أيّ طالب في صندوق خاص بالمفقودات والموجودات (Lost & Found) عند مكتب الناظر، وعلى الطالب أو الأهل مراجعة المكتب في أقرب وقت.
- يحصل كل طالب في بداية العام الدراسي في القسمين المتوسط والثانوي و المعهد الفني على خزانة ومفتاح خاص بها، وتتم إعادته في نهاية العام الدراسي.
- من مسؤوليات الطالب الحفاظ على ممتلكات المدرسة أيّ كانت (طاولات –كراسي-مقعد في الملعب-الجدران).
- الخزانة (Locker) هي من ممتلكات المدرسة ومن مسؤولية الطالب أن يحافظ عليها محافظة تامة (نظافتها، عدم الكتابة داخلها، إلحاق أي ضرر بها، أو ترك المأكولات فيها...).
- الطالب هو المسؤول عن أغراضه الخاصة داخل الخزانة لذلك يجب عدم تركها مفتوحة بتاتا.
- التزام استعمال الخزانة لوضع الأغراض المدرسية المسموح بها فقط.
- تحتفظ المدرسة بحق الإشراف الدائم على محتويات الخزانة بالتنسيق مع الطالب.
- لا يسمح لأيّ طالب فتح خزانة رفيقه.

يتعرض من يخالف هذه الأنظمة ومن يفقد مفتاح الخزانة لغرامة تحددها الإدارة لتأكيد أهميّة تحمل المسؤولية وتعزيز ثقافة المحافظة على ممتلكات الآخرين و الممتلكات الشخصية.

11 الملكية الفكرية و الالتزام بالنزاهة الأكاديمية في التقييمات

الملكية الفكرية

- احترام مبدأ الملكية الفكرية فيجب عدم نسخ أو اقتباس أو اقتطاع أي كتابات أو نصوص من دون ذكر المصدر أو المراجع التي تمّ النقل منها، وخصوصًا بعد اشتراك المدرسة بنظام Turnitin.
- إن شعار المدرسة ملك خاص لها، فلا يحق لأي شخص نسخه أو طباعته لاستخدامه في أي موقع كان من دون إذن الإدارة، حفاظًا على مبدأ الملكية الفكرية.
- يمنع منعًا باتًا نسب أو اقتباس أي أمر خاص بالمدرسة شفهيًا أو خطيًا على منصات التواصل الاجتماعي من دون إذن خطي من الإدارة.
- في حال المخالفة، يحق للمدرسة اتخاذ الإجراء المناسب وفقًا لسياسة النزاهة الأكاديمية في المدرسة .

الاجراءات في حال عدم الالتزام بالنزاهة الأكاديمية في التقييمات

في حالة المخالفة للمرة الأولى:

- توجيه إنذار خطي للطالب، وعقد جلسة إرشادية معه للتوعية حول النزاهة الأكاديمية وأهميتها.
- يُطلب من الطالب إعادة التقييم مهما كان نوعه تحت إشراف، ويحصل على علامة نسبتها 60% من العلامة النهائية للامتحان المُعاد.
- إبلاغ أهل الطالب بتصرف الغشّ الذي قام به ولدهم.
- الاحتفاظ بالإنذار الخطي المتعلق بالغشّ في سجل الطالب وحسم 10% من علامة الحياة المدرسية.

في حالة المخالفة للمرة الثانية:

- منُح الطالب علامة صفر في التقييم الذي حدث فيه الغشّ.
- إبلاغ أهل الطالب بتصرف الغشّ.
- يخضع الطالب للفصل الجزئي عن حضور الحصص التعليمية لمدة يومين، يبقى فيهما داخل حرم المدرسة في أثناء الدوام المدرسي، حيث سيُطلب منه خلالهما التأمل والتفكير بشكل نقديّ في تصرف الغشّ، واتخاذ خطوات فعلية لتصحيح وتجنّب تكرار مثل هذا السلوك في المستقبل.
- تسجيل حادثة الغشّ المتكرر في سجل الطالب وحسم علامة 20% من علامة الحياة المدرسية.

ملاحظة: (إن الاحتفاظ بمثل هذه الملاحظات في سجل الطالب، قد يؤثر على تقييم الطالب ورسائل التوصية التي تُطلب من قبل بعض الجامعات عند تقديم طلبات الدخول إليها)

12 سلوك الطالب

تقييم سلوك الطالب عبر اعتماد مبدأ احتساب علامة الحياة المدرسية

تعتمد على نظام الرصيد بحيث يحصل كل طالب في بداية العام الدراسي على علامة ١٠٠ كاملة كرصيد علامة الحياة المدرسية، ويتم الحسم من الرصيد أو الإضافة إليه تبعاً لمدى التزامه بأنظمة وقوانين المدرسة.

- العمل بمبدأ الحسم أو التّحصيل التّدرّجي قد لا يكون ملائماً للإدارة وفقاً لبعض الحالات.
- عند حصول الطالب على علامة ٦٠ يُنصح في نهاية العام الدّراسي بأن يُغيّر المدرسة.
- وجود هذه العلامة على بطاقة العلامات
- تأثيرها على القبول في الجامعات
- من شروط لائحة الشرف عدم تدني علامة الحياة المدرسية

نظام المكافأة وتحمل المسؤولية في المراحل المتوسطة والثانوية والمعهد التقني

تعتمد المدرسة السياسة الإيجابية لجهة المكافأة وتحمل المسؤولية منها التنويه بهدف التحوّل نحو السلوك الحسن وزيادة النقاط الإيجابية في ملف الطالب.

أنواع المخالفات

- مخالفات النظام
- مخالفات المظهر
- مخالفات التأخير
- مخالفات أكاديمية
- وغير ذلك...

ترتيب الإجراءات الخاصة بالمخالفات

1. تنبيه شفهي أول للطالب + استمارة تأمل + SIS
2. تنبيه شفهي ثانٍ للطالب والتواصل مع الأهل عبر الـ Eduflag.
3. تنبيه خطي للطالب يرسل على بريد الطالب ونسخة للأهل.
4. مقابلة الأهل.
5. إنذار خطي للطالب يرسل على بريد الطالب ونسخة للأهل.

6. عدم حضور بعض الحصص الدراسية في الصف (In school reflection) أو ليوم كامل مع إنجاز ما يكلف به من قبل الأساتذة مع تبليغ الأهل إما هاتفياً أو خطياً.
7. فصل جزئي للطلاب عن اليوم الدراسي

*يتم إرسال ما ذكر أعلاه إلى هواتف الأهل عبر تطبيق (EduFlag) أو الخط الساخن.

* يحق للمدرسة اتخاذ الاجراء المناسب وفق ما تستدعيه الحالة من دون الالتزام بتدرج الاجراءات أعلاه.

* إن هذه الملاحظات تحفظ في ملف الطالب.

13 إرشادات للعمل بها:

- عدم تقديم الهدايا الى جميع موظفي المدرسة في أي مناسبة.
- عدم توزيع، بيع وترويج بطاقات للحفلات داخل حرم المدرسة.
- عدم الإحتفال بأعياد الميلاد بإحضار قوالب الحلوى أو ما شابه.
- عدم المشاركة في أي نشاط يسيء إلى سمعة المدرسة أو يضر بمصلحتها أو يخل بانتظام العمل فيها.

14 مندوب الصف

مندوب الصف هو الطالب المنتخب من قبل زملائه لتمثيلهم ونقل آرائهم واقتراحاتهم إلى الإدارة والمعلمين خلال العام الدراسي.

صفات مندوب الصف

. مثلاً للأخلاق والسلوك الجيد

. متواصلاً مع الآخرين

. مُصغياً إلى الرأي الآخر

. مُحاوراً فعّالاً.

. متحملاً المسؤولية ودقيقاً في إيصال الأفكار إلى رفاقه

مهام مندوب الصف

. التواصل بين الطلاب والإدارة

. المبادرة إلى طرح حلول مع المعنيين عند وجود أي مشكلة

. العمل على خلق جو إيجابي يسوده التعاون والتفاهم بين الطلاب

. إقتراح مواضيع مع رفاقه ليتّم طرحها خلال اللقاءات الخاصة مع الطلاب وذلك بعد التنسيق مع الإدارة

. إقتراح مواضيع مع رفاقه ليتّم طرحها خلال اللقاءات الخاصة مع الطلاب وذلك بعد التنسيق مع الإدارة

. حتّ رفاقه على الابتعاد عن التنمر

15 نظام التواصل مع الأهل

تعتمد الثانوية طرائق متنوعة للتواصل بين جميع أطراف المجتمع المدرسي، انطلاقاً من مبدأ توثيق التعاون بينهم لما فيه مصلحة المتعلم.

لقاء التعارف

يعقد لقاء التعارف في بداية العام الدراسي لبعض المراحل التعليمية، ويتم خلاله التعارف مع الأهل وإطلاعهم على المستجدات الأكاديمية والإدارية، ويُحدد موعده في روزنامة العام الدراسي.

اجتماعات مع الأهل

يعقد اجتماع مع أولياء الأمور مرتين في السنة، وتحدد المواعيد في حينها. وتعد هذه الاجتماعات بمثابة تقارير شفوية يحفظ ملخص عنها في ملف الطالب. ويمكن استدعاء الأهل إلى المدرسة عند الحاجة للاطلاع على وضع ولدهم الأكاديمي أو السلوكي، والتعاون والمشاركة في متابعة الحلول.

Eduflag

هو تطبيق على الهاتف المحمول يتم تحميله عبر Play Store أو App Store، ويعزز التواصل بين المدرسة والأهل ويطلعهم على ما يخص الطالب من غياب وسلوك ونشاطات وعلامات وغير ذلك.

• من الضروري أن يقوم الأهل بتحميل التطبيق وتفعيله باستخدام اسم المستخدم وكلمة المرور المرسلة من الخط الساخن الخاص بالمدرسة.

* ضرورة الاطلاع يوميًا على Eduflag ، حيث يتم إرسال التعاميم من خلاله.

* يرجى إعادة أي ورقة أو استمارة موجهة من المدرسة، ورقياً أو إلكترونياً، في الموعد المحدد.

البريد الإلكتروني

البريد الإلكتروني	الأقسام
secondarydivision@rhhs.edu.lb intermediate@rhhs.edu.lb technical.institute@rhhs.edu.lb	قسمي المتوسط و الثانوي و المعهد الفني
rhhs@rhhs.edu.lb	المدرسة

وسائل التواصل الاجتماعي

تتعامل المدرسة مع وسائل التواصل الاجتماعي باستمرار، إيماناً بأن الشفافية تشكل طريقة فعالة لتحسين أداء المدرسة ووسيلة مناسبة لمشاركة اللحظات الممتعة والمهمة مع المجتمع المدرسي.

حسابات المدرسة:



موقع المدرسة الإلكتروني

www.rhhs.edu.lb

البريد الإلكتروني

بريد المدرسة الإلكتروني rhhs@rhhs.edu.lb

بريد القسم المتوسط الإلكتروني Intermediate@rhhs.edu.lb

بريد القسم الثانوي الإلكتروني secondarydivision@rhhs.edu.lb

بريد معهد رفيق الحريري الفني technical.institute@rhhs.edu.lb

الخط الساخن

يتلقى الخط الساخن رسائل نصية أو صوتية فقط عبر تطبيق WhatsApp ، ويتم الرد خلال الدوام المدرسي.

قسم الإدارة و المعهد الفني: 961-76948208

القسم المتوسط: 96-176354762

القسم الثانوي: 961-7052916

للمزيد من المعلومات والاستفسارات، يمكنكم زيارة الموقع الإلكتروني أو الاتصال بالمدرسة خلال الدوام المدرسي على الأرقام :

961-739595 – 07/723986 – 07/722741 – 07/723551، أو عبر البريد الإلكتروني rhhs@rhhs.edu.lb

* يرجى من الأهل عدم الإتصال بأفراد الهيئة التعليمية بشكل شخصي، إذ يمكن الإتصال بإدارة القسم خلال الدوام أو إرسال بريد

إلكتروني لتحديد موعد يتم فيه اللقاء مع معلم/ة المادة.

16 تقديم الشكاوى والمراجعات

تؤمن ثانوية رفيق الحريري بأن التواصل القائم على الاحترام والسعي إلى إيجاد الحلول بين المدرسة والأهل يشكل ركيزة أساسية لضمان رفاه المتعلمين ونموهم ونجاحهم. وقد وُضعت آلية لتقديم المراجعات والشكاوى لتأمين مسار واضح يمكن الأهل من طرح هواجسهم ومتابعتها والتعامل معها بمهنية وعدل وشفافية.

للاطلاع على آلية تقديم الشكاوى والمراجعات، يرجى مراجعة الرابط المخصص على موقع المدرسة. [صفحة سياسات المدرسة](#)

17 استخدام المنصات والتكنولوجيا

ينبغي ويجب على الطلاب استخدام المنصات والتكنولوجيا المعتمدة المدرسية بوعي ومسؤولية. وتُعد أي محاولة اختراق أو وصول أو تعدد على حساب أي شخص آخر أو انتحال شخصيته، أو مشاركة بيانات أو معلومات متعلقة بتسجيل الدخول، انتهاكاً جسيماً وغير مقبول.

كما أنه لا يُسمح إطلاقاً بنشر محتوى تنمري أو ضار على وسائل التواصل الاجتماعي يتعلّق بالمدرسة أو بأي فردٍ من مجتمعها، هذه التصرفات ستؤدي إلى اتخاذ إجراءات وتدابير تأديبية.

إنّ ثانوية رفيق الحريري تُعزّز وترسخ ثقافة النزاهة والتعاطف والمصادقية والمساءلة في جميع التفاعلات الرقمية.

18 الهاتف الخليوي

. لا يسمح لأي طالب باستخدام الهاتف الخليوي في حرم المدرسة.

. في الحالات الطارئة يستطيع الطالب التواصل مع أهله عبر استخدامه هاتف المدرسة من مكتب السنترال.

في حال المخالفة و تكرارها سوف تتخذ الإجراءات الآتية:

- مخالفة رقم ١ :تنبيه خطّي والإحتفاظ بالهاتف الخليوي لمدة أسبوع (من دون شريحة الهاتف).
- مخالفة رقم ٢ : حسم 10 علامات من علامة الحياة المدرسية والإحتفاظ بالهاتف الخليوي لمدة شهر من دون شريحة الهاتف .
- مخالفة رقم ٣ : حسم 20 علامة من علامة الحياة المدرسية والإحتفاظ بالهاتف الخليوي حتى انتهاء العام الدراسي.

***في حال تمّ استخدام الهاتف الخليوي للتنمر الإلكتروني على أي فرد من أفراد مجتمعنا المدرسي، تتخذ المدرسة الإجراءات المناسبة التي قد تصل إلى متابعة الأمر عبر مكتب مكافحة الجرائم الإلكترونية.**

19 روزنامة المدرسة والدوام

توضع روزنامة العام الدراسي على موقع المدرسة الإلكتروني/ <https://rhhs.edu.lb/academic-calendar/> وتتضمن جميع المواعيد والعطل الخاصة بالمدرسة. يرجى من الأهل الاطلاع الدائم على الروزنامة، إذ قد تخضع بعض المواعيد للتعديل، كما يرجى الالتزام التام بالمواعيد المدرجة فيها.

يُعلن عن مواعيد العطل مسبقًا، وترسل إلى الأهل عبر Eduflag.

دوام الصفوف

التوقيت	اليوم
7:50 صباحًا حتى 3:00 بعد الظهر	من نهار الإثنين حتى نهار الخميس (ما عدا نهار نهار الأربعاء من الساعة 7:50 صباحًا حتى 1:10 بعد الظهر في القسم المتوسط فقط)
7:50 حتى 11:10 صباحًا	أيام الجمعة

الغياب

انطلاقًا من أهداف ومبادئ المدرسة لتأمين جودة عالية من التعليم، وبما أن عملية التعلم تحصل في المدرسة، فإن وجود الطالب للاستفادة الكلية من التجربة التعليمية أمر لا يمكن التعويض عنه.

- إن حضور الحصص الدراسية جميعها إلزامي.
- تشدد الإدارة على ضرورة حضور الطالب إلى المدرسة قبل الساعة 7:50 صباحًا وبقائه في المدرسة حتى انتهاء الدوام عند الساعة 1:30.
- على الأهل تبليغ المدرسة في حال غياب الطالب في اليوم نفسه صباحًا، عبر الاتصال بالقسم أو البريد الإلكتروني الخاص بكل قسم أو عبر رسالة على الخط الساخن الخاص بالقسم.
- لا يُسمح للطالب بمغادرة المدرسة لأي سبب، خصوصًا الارتباط بمواعيد طبية أو غير ذلك خلال الدوام المدرسي، إلا في حالات الضرورة القصوى. لذا يرجى أخذ المواعيد الطبية بعد الدوام المدرسي ومواعيد السفر وغير ذلك في أيام العطل المحددة في الروزنامة المدرسية.
- في حال اضطرار الطالب إلى التغيب بداعي السفر، يرجى التقدم بكتاب لإعلام الإدارة قبل أسبوعين من موعد السفر.
- لا يحق للطالب التغيب عن المدرسة أكثر من خمسة عشر يومًا خلال العام الدراسي الواحد، وفي حال تخطي هذه المدة يحق للمدرسة اتخاذ ما تراه مناسبًا.

الغياب في يوم إجراء الامتحان

تبرير الغياب وتأمين تقرير طبي في حال كان الغياب بداعي المرض وإحضاره عند العودة.

تتخذ الادارة الإجراءات المناسبة عند تكرار غياب أي طالب عن إمتحان.

التأخير

يبدأ دوام المدرسة صباحاً عند قرع الجرس الاول الساعة 7:50 صباحاً وينتهي بانتهاء الحصة الاخيرة عند الساعة 3:00 بعد الظهر. في حال تأخر الطالب عن حضور أي حصة دراسية خلال اليوم المدرسي يحق للمدرسة اتخاذ ما تجده مناسباً.

* نعتذر عن استقبال الطلاب بعد الساعة 7:50 صباحاً اذ تغلق المدرسة أبوابها حفاظاً على نظام الدوام المدرسي، وترسيخاً لقيمة الالتزام بالوقت و المواعيد.

20 الصحة المدرسية وقسم التمريض

البيئة المدرسية

- تشدد المدرسة على ضرورة تأمين البيئة المدرسية الآمنة والصحية من خلال متابعة الأمور المتعلقة بسلامة جميع الطلاب وتأمين أعلى مستويات النظافة.
- المدرسة خالية من التدخين، ويمنع منعاً باتاً التدخين داخل حرم المدرسة حفاظاً على بيئة مدرسية سليمة، وللمدرسة الحق في اتخاذ الإجراءات المناسبة في حال المخالفة .



قسم التمريض

تضم المدرسة ثلاث وحدات للتمريض مخصصة لرعاية الطلاب وفق الفئات العمرية:

- وحدة خاصة بقسم الروضات
 - وحدة خاصة بالقسم الابتدائي
 - وحدة خاصة بقسم المتوسط والثانوي ومعهد رفيق الحريري الفني
- و حرصاً على صحة وسلامة طلابنا وطالباتنا، نرجو من الأهل الالتزام بالتالي:
- تعبئة الملف الصحي المرسل من قبل المدرسة وتوقيعه من الطبيب المختص، ثم تسليمه إلى ناظر/ة القسم.
 - إبلاغ ممرضة القسم بأي تحديث يطرأ على الوضع الصحي للطلاب/ة.
 - تقديم تقرير طبي رسمي للممرضة أو ناظرة القسم في حال وجود حالة صحية خاصة.
 - عدم إرسال الطالب/ة إلى المدرسة عند ظهور أعراض مثل الحمى أو الالتهابات أو أي مرض معدٍ.
 - نعتذر عن إعطاء أي نوع من الأدوية خلال الدوام المدرسي، باستثناء الحالات الاستثنائية التي يتم تنسيقها مسبقاً مع ممرضة المدرسة.
 - يُستدعى الأهل لاصطحاب الطالب إلى المنزل في حال حدوث طارئ صحي مفاجئ، مثل ارتفاع الحرارة أو التقيؤ أو ظهور أعراض عدوى.

- في حال وقوع حادث طارئ داخل المدرسة، تقدم الإسعافات الأولية الفورية، وإذا اقتضت الحاجة يُنقل الطالب/ة برفقة الممرضة إلى المستشفى المعتمد، ويتم التواصل مع الأهل فورًا لملاقاته.
- ضرورة تأمين تقرير طبي في حال تغيب الطالب ثلاثة أيام متتالية أو أكثر، وإحضاره عند العودة إلى الممرضة أو ناظرة القسم أو إرساله عبر الخط الساخن الخاص بالقسم.

21 قسم الكافتيريا

إيمانًا منا بأنّ التغذية السليمة تلعب دورًا فعالًا في تعزيز الصّحة الجسديّة والعقليّة لطلّابنا ممّا ينعكسُ إيجابًا على أدائهم الأكاديمي، تلتزم كافتيريا المدرسة بتقديم وجبات غذائيّة متوازنة وصحيّة تضمّ مجموعة متنوّعة من الخيارات المُغذية والشّهية التي تُلبّي إلى حدّ كبير ما يُفضّله الطّلاب.

تمّ تصميم لائحة المأكولات والمشروبات في الكافتيريا بعناية واهتمام لتشمل: الفواكه والخضروات الطازجة، والحبوب الكاملة، والوجبات الخفيفة الصّحيّة، بهدف توعية الطّلاب على ضرورة اتّخاذ خيارات غذائيّة ذكيّة، وتشجيعهم على اتّباع نظام غذائي متوازن يدعم أجسامهم وعقولهم لتحقيق يوم دراسي مُثمر.

تلتزم الكافتيريا بأعلى معايير النّظافة وسلامة الغذاء، لضمان بيئة تناول طعام نظيفة وآمنة. كما أنّنا نولي اهتمامًا للتّعاون مع الأهل لتلبية المتطلّبات الغذائيّة الخاصّة بأيّ طالبٍ إن كان يُعاني من حساسيّة مُعيّنة تجاه أي نوعٍ من الأطعمة -إن وجد هذا الأمر- لضمان أن يشعر كلّ طالبٍ بالعناية والاندماج في مجتمعنا المدرسيّ.

ليست كافتيريا المدرسة مُجرّد مكانٍ لتناول الطّعام، بل هي مساحة للشعور بالراحة وتحفيز الطّاقات، وبناء عادات غذائيّة صحيّة تستمرّ مدى الحياة.

22 النقل المدرسي

تم اعتماد شركة البيلاني لخدمات النقل لتأمين مواصلات الطلاب من وإلى المدرسة.

- الاشتراك في خدمة النقل سنوي، ويسدد على ثلاث دفعات.
- يتم تسجيل الطالب/ة في خدمة النقل من خلال رابط يرسل في بداية العام الدراسي.
- نعتذر عن استقبال الطلاب غير المسجلين في خدمة النقل لاستعمال الباص ليوم واحد.
- نعتذر عن تقديم خدمة تغيير العنوان المتفق عليه ليوم واحد أو يومين، ونكتفي بالتغيير في حال تجاوزت المدة عشرة أيام.
- يرجى الإبلاغ عن أي تغيب عن استعمال الباص عبر الخط الساخن الخاص بكل قسم قبل الساعة 9:00 صباحًا.
- على الأهل الذين يتولون إحضار أولادهم إلى المدرسة أن يتقيدوا بالدوام المدرسي.

الاستفسار عن النقل

يمكن لأهل الطالب التواصل عبر الخط الساخن للنقل (الباص) على الرقم التالي: 79-181528

23 الأقساط المدرسية

تدفع الأقساط على ثلاث مراحل:

- القسط الأول قبل بدء العام الدراسي.
- القسط الثاني خلال شهر كانون الأول.
- القسط الثالث خلال شهر آذار.

التسجيل وتسديد القسط

• للاطلاع على لائحة أقساط العام الدراسي 2026-2027: [Tuition Fees 2026-2027.pdf](#)

• يتم التسديد نقدًا في المدرسة في مكتب التسجيل فقط خلال أيام الدوام: من الإثنين إلى الخميس من الساعة 8:00 صباحًا حتى 2:00 بعد الظهر، وأيام الجمعة من الساعة 8:00 حتى 11:10 صباحًا.

• يمكن التسديد عبر تطبيق Wish Money وفق التعليمات المعتمدة [Wish Payment of Fees.pdf](#)

* يرجى مراجعة مكتب التسجيل لأي استفسار 07/723551 : مقسم 241 أو 216.

24 الصفوف والمواد التعليمية

القسم المتوسط

يضم صفوف السادس، السابع، الثامن والتاسع الأساسي بفرعيها الإنكليزي والفرنسي والبرنامج الأمريكي.

الصف	المواد التعليمية للمنهج اللبناني
السادس الأساسي	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - العلوم - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن - المعلوماتية - EdTech.
السابع الأساسي	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - العلوم - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن - المعلوماتية - EdTech.
الثامن الأساسي	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن - المعلوماتية - EdTech.
التاسع الأساسي	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن - المعلوماتية

المواد التعليمية للبرنامج الأمريكي	الصف
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies – EdTech	AP 6
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies - EdTech - Learning by design.	AP 7
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies - EdTech.	AP 8
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies	AP 9

القسم الثانوي

يضم صفوف الأول الثانوي، الثاني الثانوي، والثالث الثانوي بفروعها وبرامجها.

المواد التعليمية للمنهج اللبناني	الصف
اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الإجتماع - الإقتصاد - المعلوماتية - التربية البدنية.	الأول الثانوي
اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الإجتماع - الإقتصاد - الفلسفة العامة - المعلوماتية - التربية البدنية.	الثاني الثانوي / علوم
اللغة العربية - الفلسفة والحضارات - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الإجتماع - الإقتصاد - المعلوماتية - التربية البدنية.	الثاني الثانوي / الآداب و الإنسانيات

اللغة العربية - الفلسفة العامة - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - علوم الحياة-الفيزياء - الكيمياء - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - المعلوماتية - التربية البدنية.	الثالث الثانوي / علوم الحياة
اللغة العربية - الفلسفة العامة - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - المعلوماتية - التربية البدنية.	الثالث الثانوي / العلوم عامة
اللغة العربية - الفلسفة العامة - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الاجتماع - الاقتصاد - الفلسفة الأجنبية - المعلوماتية - التربية البدنية.	الثالث الثانوي / الاجتماع والاقتصاد
اللغة العربية - الفلسفة العامة - الفلسفة الأجنبية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - المعلوماتية - التربية البدنية.	الثالث الثانوي / الآداب والإنسانيات

المواد التعليمية للبرنامج الأمريكي	الصف
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Physics - Chemistry - Biology - Informatics - Physical Education - Social Studies - EdTech - Arts-Economics.	AP 10
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Physics - Chemistry - Biology - Informatics - Physical Education - Social Studies - Psychology-EdTech-Arts- Economics.	AP 11
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Physics - Chemistry - Biology - Informatics - Physical Education - Social Studies - EdTech - Psychology-Arts- Economics.	AP 12

المواد التعليمية لبرنامج الدبلوما التابع للباكوريا لدولية	الصف
English A Language and Literature (Higher / Standard level)	GROUP 1: Studies in Language and Literature
Arabic B (Higher / Standard Level)	GROUP 2: Language Acquisition
Psychology (Higher / Standard Level) Business (Higher / Standard Level)	GROUP 3: Individuals and Societies
Biology (Higher / Standard Level) Physics (Higher / Standard Level) Chemistry (Higher / Standard Level) Applications & Interpretations (Higher Level / Standard Level)	GROUP 4: Experimental Sciences
Mathematics AA-Mathematics AI (Higher / Standard Level)	GROUP 5: Mathematics
Theory of Knowledge - The Extended essay - Creativity, Activity, Service.	Core Requirements

المواد التعليمية للبرنامج الفرنسي	الصف
Littérature française- Histoire/Géographie - Langue Vivante A (LVA) : Arabe- Langue Vivante B (LVB) : Anglais-Mathématiques- Physique/Chimie - Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) - Sciences Économiques et Sociales (SES) - Sciences Numériques et Technologie (SNT) - Éducation Physique et Sportive (EPS) - Enseignement Moral et Civique (EMC)-Éducation aux technologies – Orientation - Art.	Classe de Seconde
Littérature française, Histoire-Géographie, Langue Vivante A (LVA) : Arabe, Langue Vivante B (LVB) : Anglais, Enseignement Scientifique, Enseignement Moral et Civique (EMC), Éducation Physique et Sportive (EPS) Spécialité 1 : Mathématiques Spécialité 2 : Physique-Chimie Spécialité 3 : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) Spécialité 4 : Sciences Économiques et Sociales (SES)	Classe de Première
Philosophie – Histoire/Géographie - Langue Vivante A (LVA) : Arabe- Langue Vivante B (LVB) : Anglais - Enseignement Scientifique - Enseignement Moral et Civique (EMC) - Éducation Physique et Sportive (EPS) - Informatique - Grand Oral - Art. Spécialité 1 : Mathématiques Spécialité 2 : SVT ou Physique-Chimie	Classe de Terminale

المعهد الفني

يضم صفوف BT1,BT2,BT3

المواد التعليمية للبرنامج الفرنسي	الصف
Arabic Language -English Language –Math – Physics - L3- Sociology – Law -Physical Education - Introduction to Algorithms - Computer Technology - Applied Computing - Introduction to Electricity and Electronics - Smart Mobile Device - Computer Assembly - Network and Security Protocols - Python Programming I - HTML Programming I.	BT1 Information Technology
Arabic Language -English Language – Math - L3 – Sociology -Law- Physical Education – Informatics - Material Technology-History of Art - Perspective Rules - Decoplane-Color Study-Quick Layout –Sketch -Calligraphy and Decoration - Interior Design-Architectural Drawing -Artistic Drawing -Landscaping and Advertising- Computer Engineering Drawing and Photoshop.	BT1 Interior Decoration
Arabic Language - English Language - Math - L3 - Sociology - Physical Education - Informatics - Sciences - Medical Terms - Psychology - Anatomy and Physiology - Basic Nursing Care - Professional Ethics and Development - Social Science and Health - Microbiology - Pharmacology - Hospital Training	BT1 Nursing
Arabic Language - English Language – Math – Physics - L3-Sociology – Law - Physical Education - Team Building and Communication - Computer Technology - Applied Computing-Smart Mobile Device-Computer Assembly-Network and Security Protocols-Python Programming II-HTML Programming II - Basics of Cloud Computing and AI I - Storing Data I.	BT2 Information Technology
Arabic Language - English Language - Math - L3 - Sociology - Physical Education - Informatics - Sciences - Medical Terms - Psychology - Anatomy and Physiology - Basic Nursing Care - Professional Ethics and Development - Social Science and Health - Microbiology - Pharmacology - Hospital Training	BT2 Interior Decoration
Arabic Language - English Language – Math – Physics - L3 – Sociology – Law - Physical Education - Team Building and Communication – Computer Technology – Python Programming – Web Programming – Network and Security Protocols – Maintenance Methodology and Training – Basics of Cloud Computing and AI II – Storing Data II	BT3 Information Technology

*يقدم المعهد تدريباً مهنيّاً (Internship) ابتداءً من صفّ BT2

- للاطلاع ومتابعة العلامات يتم استخدام تطبيق Eduflag و/أو الرابط الآتي:

<https://portal.rhhs.edu.lb>

- يرسل تقرير الكتروني (Progress Report) للإعلام بتحصيل الطالب مرتين خلال العام الدراسي بعد نهاية كل فصل بالإضافة الى التقرير المرحلي (Interim Report) خلال الفصل الثاني.
 - يعقد اجتماع بين الهيئة التعليمية وأهالي الطلاب و الطلاب مرتين في السنة.
- * في حال نسيان كلمة المرور أو كلمة السر بالإمكان التواصل مع المدرسة عبر الخط الساخن.

احتساب معدّل الطالب في المادّة

يتم احتساب المعدل السنوي للمادة على الشكل الآتي :

المعدل السنوي			
الفصل الأول %40		الفصل الثاني %60	
السعي اليومي	الامتحان النهائي	السعي اليومي	الامتحان النهائي
60%*	40%	60%*	40%

*يتم احتساب نسبة ٥٠% على الفصل الأول و ٥٠% على الفصل الثاني لصف البكالوريا الدولية DP2

26 سياسة الإعفاء

خاص الصفوف من السادس حتى الثامن الأساسي ومن الأول حتى الثاني الثانوي

يُعطى الطالب من إجراء امتحان نهاية العام الدراسي في حال :

1- حصوله على علامة 90% فما فوق للحياة المدرسية.

2- حصوله على معدل 90% وما فوق (بعد احتساب معدل الفصل الأول + معدل سعي الفصل الثاني) في المواد المذكورة في

الجدول :

المواد الخاضعة للإعفاء	البرنامج/ المنهج	الصف
التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية، اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية	المنهج اللبناني	السادس /السابع /الثامن الأساسي
اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية	البرنامج الأمريكي	السادس /السابع /الثامن الأساسي
اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية	المنهج اللبناني/ البرنامج الأمريكي	التاسع الأساسي
اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية	البرنامج الأمريكي	الأول / الثاني / الثالث الثانوي
اللغة الأجنبية الثانية، التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية، الاجتماع، الاقتصاد	المنهج اللبناني	الأول الثانوي
التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية، المعلوماتية، اللغة الأجنبية الثانية	المنهج اللبناني	الثاني الثانوي- فرع العلوم
الفيزياء، الكيمياء، الطبيعيات، التربية الوطنية، المعلوماتية، اللغة الأجنبية الثانية	المنهج اللبناني	الثاني الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات
المعلوماتية، اللغة الأجنبية الثانية	المنهج اللبناني	الثالث الثانوي بفروعه
اللغة الأجنبية الثانية	البرنامج الفتي	BT1-BT2-BT3
الحقوق-الاجتماع	البرنامج الفتي	BT1-BT2

- لا إعفاءات في أي مادة في برنامج الدبلوما التابع للباكوريا الدولية، وفي برنامج البكالوريا الفرنسية، وذلك حرصاً على خصوصية هذين البرنامجين وفائدة الطلاب والطالبات المنتسبين لهما .
- يستطيع الطالب الحاصل على اعفاء أن يجري امتحان آخر السنة في حال رغب في ذلك بعد أن يتقدم بطلبٍ إلى رئاسة القسم (قبل أسبوعٍ من موعد إجراء الامتحانات) يوضح فيه الأسباب ليحصل على إذن.

27 سياسة الترفيع

ليترفع الطالب إلى الصف التالي، عليه أن يحقق الشروط الأساسية الآتية:

- حصول الطالب على معدل عام 65% فما فوق.
- حصوله على معدل 65% فما فوق في المواد الأساسية .
- حصوله على معدل 60% فما فوق في المواد المتبقية.
- عدم تدني علامة الحياة المدرسية عن 70%.
- يخضع الطالب الى امتحان إكمال في المواد الأساسية التي لم ينل فيها علامة 65% فما فوق وفي المواد المتبقية ان كانت ما دون علامة 60%.

المواد الأساسية

المنهج اللبثاني	البرنامج الأمريكي	برنامج البكالوريا الدولية	برنامج البكالوريا الفرنسية	معهد رفيق الحريري الفني
اللغة العربية- اللغة الأجنبية الأولى- الرياضيات	اللغة الانكليزية- الرياضيات	جميع المواد	اللغة الفرنسية – الرياضيات- مواد الاختصاص (Spécialité pour la classe de Première-Terminale)	جميع مواد الاختصاص واللغة الانكليزية

شروط الانتقال بين الصفوف والفروع

المعدلات المطلوبة للانتقال بين المراحل والفروع

من الصف الأول الثانوي إلى الصف الثاني الثانوي

شروط الانتقال	الفرع
حصوله على معدل 70% فما فوق في اللغتين العربية والأجنبية الأولى.	فرع الآداب والإنسانيات
حصوله على معدل 70% فما فوق في المواد الآتية: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء وعلوم الحياة، ومعدل 65% فما فوق في اللغتين العربية والأجنبية الأولى.	فرع العلوم

من الصف الثاني الثانوي الآداب والإنسانيات إلى الصف الثالث الثانوي

شروط الانتقال	الفرع
حصوله على معدل 70% فما فوق في اللغتين العربية والأجنبية الأولى. حصوله على معدل 65% في مادة الفلسفة.	فرع الآداب والإنسانيات
حصوله على معدل 70% فما فوق في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، الاجتماع والاقتصاد.	فرع الاجتماع والاقتصاد

من الصف الثاني الثانوي العلوم إلى الصف الثالث الثانوي

شروط الانتقال	الفرع
حصوله على معدل 70% فما فوق في اللغتين العربية والأجنبية الأولى.	فرع الآداب والإنسانيات
حصوله على معدل 70% فما فوق في الفيزياء. حصوله على معدل 75% فما فوق في مادة الرياضيات. حصوله على معدل 65% فما فوق في مادتي علوم الحياة والكيمياء.	فرع العلوم العامة
حصوله على معدل 70% فما فوق في المواد الآتية: الرياضيات وعلوم الحياة. حصوله على معدل 65% فما فوق في مادتي الكيمياء والفيزياء.	فرع علوم الحياة
حصوله على معدل 65% فما فوق في مادتي اللغة العربية والرياضيات و 70 من مئة فما فوق في مادتي الاجتماع والاقتصاد.	فرع الاجتماع والاقتصاد

درجة شرف	درجة امتياز
<ul style="list-style-type: none"> • معدل عام من 85% لغاية 89% • علامة الحياة المدرسية 90% فما فوق 	<ul style="list-style-type: none"> • معدل عام 90% فما فوق • علامة الحياة المدرسية 90% فما فوق

المنح المدرسية في الرحلتين المتوسطة و الثانوية	
<p>منحة الرئيس الشهيد رفيق الحريري</p> <p>يستفيد منها الطلاب الثلاثة الأوائل من الصف السابع الأساسي حتى الصف الثاني الثانوي. وهي على الشكل الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حسم 100% على رسم التعليم للطلاب الحائز على المرتبة الأولى في الصف. • حسم 50% على رسم التعليم للطلاب الحائز على المرتبة الثانية في الصف. • حسم 25% على رسم التعليم للطلاب الحائز على المرتبة الثالثة في الصف. 	
<p>منحة السيدة بهية الحريري</p> <p>يستفيد منها الطالب الحائز على المرتبة الأولى في الصف السادس الأساسي.</p> <p>*حسم 100% على رسم التعليم.</p>	
<p>منحة السيدة رندى الدرزي الزين</p> <p>يستفيد منها الطالب الحائز على المرتبة الأولى في اللغات في الصف الثاني الثانوي فرع الاداب الإنسانية على أن لا يتدنى معدّل كل لغة عن 85% ومعدّل الطالب العام عن 80%.</p> <p>*حسم 100% على رسم التعليم</p>	

- يعتبر الصف صفّاً واحداً بشعبه كافة.
- يستفيد الطالب من إعفاء واحد في المدرسة مهما كان سبب الاعفاء أو مصدره.
- يستفيد الطالب من المنحة شرط أن يتابع دراسته في ثانوية رفيق الحريري.

29 معايير اختيار عريف حفل تخرج المرحلة الثانوية من طلاب الصف الثالث الثانوي

- أن يكون المعدّل العامّ السنوي للطلّاب 80% فما فوق.
- أن تكون علامة الحياة المدرسية للطلّاب 95% فما فوق.
- أن يكون الطّالِب مُشاركًا في نشاط واحد مُرافقٍ للمنهج على الأقلّ، مثلًا:
المسابقات العلمية أو الأدبية، الأنشطة الرياضية، البرامج القيادية، أو أيّ نشاط ساهم في تطوير التّفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي.
- أن يُجري تجربة أداء إلقاء كلمته أمام لجنة مؤلّفة من مدير/ة المدرسة، رئيس/ة القسم الثّانوي، مُنسّق/ة مادّة اللّغة العربيّة للقسم الثّانوي، بحسب أسس النّطق السّليم، سلامة اللّغة، مضمون وإحياء كلمته، التّواصل البصري....

30 معايير اختيار من سيُلقي كلمة طُلاب الدّفعة في حفل تخرج المرحلة الثانوية من الصف الثالث الثانوي

- يُمنح الطّالِب الَّذي حقّق المرتبة الأولى في الدّفعة (الصّفّ الثّالث الثّانوي بفروعه و BT3) فرصة لإلقاء كلمة الطّالِب في حفل تخرج المرحلة الثّانويّة .
- في حال تعادل المعدّل العامّ بين أكثر من طالب، يتمّ اختيار الطّالِب الأكبر سنًّا.
- في حال اعتذار الطّالِب صاحب المرتبة الأولى عن إلقاء الكلمة لأيّ سبب، يتمّ الانتقال إلى الطّالِب الثّاني في الترتيب وفقًا للمعدّل العام.
- أن تكون علامة الحياة المدرسيّة للطلّاب 95% فما فوق.

ملاحظة: إذا لم يحصل الطالب في الصّفّ الثّالث الثّانوي بفروعه على معدّل عام سنوي 60% فلن يشارك في حفل التخرج.

يُعد هذا الدليل مرجعًا تنظيميًا مختصرًا لأبرز السياسات والإجراءات الواردة في النسخة الأصلية. وفي الحالات التي تستلزم تفاصيل إضافية، يرجى الرجوع إلى السياسة أو التعميم الرسمي المنشور من المدرسة.