



# دليل المجتمع المدرسي

## قسم المتوسط والثانوي

### والمعهد الفني



في كل مرة يتم فيها استخدام لفظة طالب أو معلم أو ناظر في هذا الدليل، فإنما يقصد بها دوماً صيغة المؤنث أي طالبة أو معلمة أو ناظرة أيضاً.

ثانوية رفيق الحريري مدرسة بكالوريا دولية، حائزة على ترخيص برنامج السنوات الابتدائية منذ حزيران 2016 وبرنامج الدبلوما منذ آذار 2023.

البكالوريا الدولية، هي منظمة تعليمية غير ربحية، تأسست في العام 1968 ومقرها جنيف. صممت المنظمة ثلاثة برامج تعليمية، برنامج المرحلة الابتدائية (PYP) للفئة العمرية ما بين 3 أعوام و12 عاماً، برنامج المرحلة المتوسطة (MYP) للفئة العمرية ما بين 11 و16 عاماً، وبرنامج الدبلوما (DP) للفئة العمرية ما بين 16 و19 عاماً. تشرف منظمة البكالوريا الدولية حالياً على أكثر من 3500 مدرسة في 144 دولة مختلفة.



ثانوية رفيق الحريري من شبكة المدارس المنسبة إلى اليونسكو التي هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. وتمثل رسالتها في إرساء السلام من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة. إذ تساهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المحددة في خطة التنمية المستدامة لعام 2030، التي اعتمدتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 2015.



المدرسة حائزة على تصنيف "Label France Éducation" منذ العام الدراسي 2018-2019.

أنشئ في عام 2012، يمنح للمدارس الأجنبية المشاركة، في إطار تعليمها الوطني، في تألق اللغة والثقافة الفرنسية. ويقدّر هذا التصنيف المؤسسات العامة أو الخاصة، التي تقدم لطلابها تعليماً معززاً للغة الفرنسية وتمكنهم من اكتشاف تخصصات أخرى في تلك اللغة.



ثانوية رفيق الحريري مركز معتمد تابع لشركة Pearson VUE لتقديم وإجراء إمتحانات مايكروسوفت المعترف بها عالمياً منذ شباط 2019.



تفتخر ثانوية رفيق الحريري بأنها في طور الحصول على الاعتماد الأكاديمي من NEASC وهي هيئة اعتماد أمريكية مرموقة تعنى بضمان الجودة التعليمية وتحفيز المدارس على التطوير المستمر.

# فهرست

4.....	المقدمة.....
5.....	الرؤية.....
5.....	الرسالة.....
5.....	التأسيس.....
6.....	المناهج المدرسية وأهدافها.....
6.....	المنهج اللبناني.....
6.....	البرنامج الأميركي American Program.....
7.....	منهج البكالوريا الدولية – برنامج الدبلومa International Baccalaureate Diploma Program.....
7.....	المنهج الفرنسي - البكالوريا الفرنسيةBaccalauréat Français.....
7.....	معهد رفيق الحريري الفي.....
8.....	الدعم التربوي.....
8.....	مراكز وخدمات التعلم.....
8.....	مكتب التوجيه والإرشاد الجامعي للمرحلة الثانوية.....
8.....	الاختصاصي النفسي المدرسي.....
8.....	منسق دعم ذوي الحاجات التعليمية الخاصة.....
8.....	المكتبة.....
9.....	البرامج القيادية والمسابقات العلمية والأدبية والرياضية.....
9.....	الأندية والنشاطات المرافقة للمنهج.....
10.....	الصفوف و المواد التعليمية.....
10.....	القسم المتوسط.....
10.....	جدول المواد التعليمية للمنهج اللبناني.....
10.....	جدول المواد التعليمية للبرنامج الأميركي American Program.....
11.....	القسم الثانوي.....
11.....	جدول المواد التعليمية للمنهج اللبناني.....
12.....	جدول المواد التعليمية للبرنامج الأميركي - American Program -.....
12.....	جدول المواد التعليمية للبكالوريا الدولية لبرنامج الدبلومa.....
12.....	جدول المواد التعليمية للبرنامج الفرنسي.....
13.....	جدول المواد التعليمية لبرنامج المعهد الفي.....
14.....	التقييم في أقسام المتوسط، الثانوي، و المعهد الفي.....
15.....	سياسة الإعفاء.....
16.....	سياسة الترقيع.....
18 .....	لائحة الشرف .....
18.....	المنح المدرسية في المرحلتين المتوسطة و الثانوية.....

19.....	معايير اختيار عريف حفل التخرج ومن سيلقي كلمة الدفعة الثالث ثانوي.....
20.....	الانضباط والالتزام الانظمة المدرسية.....
20 .....	حماية الطفل.....
20 .....	التتمر.....
22.....	اسخدام المنصات.....
22.....	الأعمال التطبيقية المنزليـة.....
22.....	الزـي المدرسي.....
23.....	المـظـهـرـ العـام.....
23.....	الـمـلـكـيـةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـاـلـتـزـامـ بـالـنـزـاهـةـ الـاـكـادـيـمـيـةـ.....
24.....	الـلـوـازـمـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـاـغـرـاضـ الـخـاصـةـ.....
25.....	سلوك الطـلـاب.....
25.....	نـظـامـ الـمـكـافـأـةـ وـتـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ فـيـ الـمـرـحلـتـيـنـ الـمـتوـسـطـةـ وـالـثـانـوـيـةـ وـالـمـعـهـدـ الـتـقـنـيـ.....
25.....	أـنـوـاعـ الـمـخـالـفـاتـ.....
26.....	ترتبـ الإـجـرـاءـاتـ الـخـاصـةـ بـالـمـخـالـفـاتـ.....
28.....	منـدـوبـ الصـفـ.....
29.....	نـظـامـ التـوـاـصـلـ.....
29.....	إـجـتمـاعـاتـ الـأـهـلـ.....
29.....	Eduflag.....
29 .....	تقـديـمـ الشـكـاوـيـ.....
29 .....	الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ.....
30.....	وـسـائـلـ التـوـاـصـلـ الـإـجـتمـاعـيـ.....
30.....	مـوـقـعـ الـمـدـرـسـةـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ.....
30.....	الـخـطـ السـاخـنـ.....
31.....	رـوـزـنـامـةـ الـمـدـرـسـةـ.....
31.....	الـهـاـفـ الـخـلـيوـيـ.....
32.....	الـدـوـامـ الـمـدـرـسـيـ.....
32.....	الـغـيـابـ.....
33.....	التـأـخـيرـ.....
33.....	الـصـحـةـ الـمـدـرـسـيـةـ.....
33.....	الـبـيـئـةـ الـمـدـرـسـيـةـ.....
33.....	قـسـمـ التـمـريـضـ.....
34.....	قـسـمـ الـكـافـتـيرـيـاـ.....
35.....	الـتـقـلـ.....
35.....	الأـقـسـاطـ الـمـدـرـسـيـةـ.....

## المقدمة

حضره الأهالي الكرام،

يسعدنا ويشرفنا اختياركم ثانوية رفيق الحريري مدرسةً لأولادكم، وهي تؤمن أنَّ عملية التعلم الأكثر فعالية تكمن من خلال تزويده طلابنا بأهداف التعلم الضرورية بطرائق متعددة مُباشرة، وغير مُباشرة عبر النشاطات الترفيهية والتفاعلية الممتعة وغير ذلك ....

إنَّ هدف فريق العمل المتخصص هو توفير تعليم مُتميّز، وتقديم ما يلزم من دعم لمساعدة طلابنا جميعهم على تطوير إمكاناتهم، وتنمية قدراتهم والحصول على فرص لاكتساب مهاراتٍ تمكّنهم من تحقيق النجاح الذي يبتغونه في العالم المُتغيّر الذي نعيش فيه.

إنّما هذا لا يمكن تحقيقه إلا من خلال التعاون المثمر والبناء بين جميع أطراف المجتمع المدرسي (الأساتذة، الإداريين، الطلاب، الأهل).

وستجدون في هذا الدليل معلوماتٍ تتعلق بسياسات وإجراءات وإرشادات تساعدكم على الانطلاق برحلتكم معنا بطريقة واضحة شفافة ومُربحة منعاً لأي التباس في العام الدراسي 2025-2026 الذي نتمتّه مزدهراً وأمناً وناجحاً للجميع.

وهي مناسبة للتأكيد على دوركم الأساسي في تشجيع أبنائنا على استيعاب والتزام تطبيق القوانين، كوننا مُؤمنين معاً على حياة طلابنا التربوية.

## ملاحظات

- ينتُجب على الطالب إحترام والتزام تطبيق البنود المذكورة في الدليل.
- إنَّ أي دليل لا يمكنه أن يحيط ويسبق كلَّ الظروف والحيثيات المتعلقة بالمجتمع المدرسي، لذلك تحفظ المدرسة بحقّ اتخاذ الإجراءات المناسبة في الحالات الاستثنائية والطارئة.
- عند إجراء أي تعديل على بنود "دليل المجتمع المدرسي" سيتم إبلاغ الأهل والطالب بذلك.

## الرؤية

تمكين مجتمع من المتعلمين المستقلين و المواطنين العالميين المسؤولين.

## الرسالة

تهدف ثانوية رفيق الحريري الى تنمية أفراد متعاطفين و محترمين و باحثين مدى الحياة، و تعزيز الرّفاه و التعليم من أجل الاستدامة و الابتكار، و رعاية المتعلمين ليصبحوا وكلاء تغيير استباقيين في عالم مترابط.

## التأسيس

مؤسس ثانوية رفيق الحريري الرئيس الشهيد رفيق الحريري الذي أمن "أنّ بناء المستقبل الزّاهر لا يكون إلّا عبر التعليم وتمكين الشباب وزرع الأمل في نفوسهم".

حملت المدرسة عند تأسيسها اسم "مدرسة صيدا الجديدة" وكانت تقع في بلدة كفرفالوس الجديدة، التي تبعد مسافة خمسة عشر كيلومتراً عن صيدا على طريق جزين.

سنة 1988 شُيد المبني الجديد للمدرسة في موقعها الحالي على الأوتوستراد الشرقي لمدينة صيدا وسنة 1992 تغيّر اسم المدرسة من مدرسة صيدا الجديدة إلى ثانوية رفيق الحريري بموجب المرسوم الجمهوري الذي يحمل رقم 2582.

## المناهج المدرسية و أهدافها

إن من أهداف المدرسة مواكبة المستجدات التربوية لمساعدة الطالب على تطوير قدراتهم والاعتزاز بإنجازاتهم سواء على الصعيد الفردي أو الجماعي، وذلك من أجل إعداد طلاب واعين، مثقفين، متذذلين للعلم والمعرفة سبيلاً لتحقيق النجاح في الامتحانات المدرسية، الرسمية والجامعية، و اختيار ما هو مناسب لمستقبليهم. لذا واجب عليهم الجد والاجتهاد والمثابرة في دراستهم لتحقيق مستوى أكاديمي متميّز.

### المنهج اللبناني

تعتمد المدرسة المنهج اللبناني المقرر من وزارة التربية والتعليم العالي، آخذة بعين الاعتبار التعديلات والتحديثات كافة التي ظرأت على المناهج من أجل بناء مواطن مثقف، متعلم مدى الحياة ومواكب لمهارات القرن الواحد والعشرين.

### البرنامج الأميركي American Program

يحق للطالب أن يتبع البرنامج الأميركي المعتمد قانوناً ورسمياً في لبنان شرط أن يكون قد حصل مسبقاً على إعفاء من المنهج اللبناني وأن يكون:

- لبنانياً قد أنهى بنجاح في الخارج دراسة ثلاثة صفوف في المرحلة الابتدائية أو ثلاثة صفوف في مرحلة التعليم الأساسي أو صففين متتالين في المرحلة المتوسطة و/أو الثانوية.
- غير لبناني أو من اللبنانيين الذين لديهم جنسية أجنبية.

يحصل الطالب عند إنهائه الصف الثاني عشر على شهادة High School Diploma ويلتحق ببرنامج Freshman في الجامعة.

(من موقع: الجمهورية اللبنانية - وزارة التربية والتعليم العالي).

## منهج البكالوريا الدولية – برنامج الدبلوما International Baccalaureate Diploma Program

يحق للطالب (من الفرعين الفرنسي والإنكليزي) اللبناني أو الأجنبي الحائز على إذن مسبق بمتابعة المنهج الأجنبي (الإعفاء من المنهج اللبناني) متابعة دراسة البكالوريا الدولية.

يتتألف المنهج من ست مجموعات مواد دراسية والعناصر الثلاثة الإجبارية في برنامج الدبلوما. على الطالب اختيار مادة دراسية واحدة من كل مجال من المجالات الأكademية الستة، مع أن بوسعيه اختيار مادتين دراسيتين من مجال آخر بدلاً من إحدى مواد الفنون. وبشكل طبيعي، تختار ثلاثة مواد دراسية (وليس أكثر من أربع مواد) في المستوى العالمي، وتختار المواد الدراسية الأخرى في المستوى العادي.

بالنسبة للطلاب اللبنانيين، تضاف إلى هذه المواد مادتا التربية الوطنية والتنمية المدنية وتاريخ لبنان وفق المنهج اللبناني. تدرس هذه المواد جميعها على مدى سنتين اثنين اعتباراً من صف (Grade 11) وتتجز دراستها كاملة مع انتهاء دراسة صف (Grade 12) المعادلين لصف الثاني والثالث الثانوي.

يخضع الطلاب الذين يتبعون منهج البكالوريا الدولية لامتحانات نهائية تنظمها منظمة البكالوريا الدولية في مواد هذا البرنامج باستثناء مادتي التربية الوطنية والتنمية و تاريخ لبنان اللتين تقوم بإجراء الامتحان النهائي فيهما المدرسة. ويعتبر عدم نجاحه في هاتين المادتين معلقاً لمعادلة هذه الشهادة بالثانوية العامة اللبنانية إلى حين تحقق هذا النجاح.

## المنهج الفرنسي - البكالوريا الفرنسية Baccalauréat Français

يحق لكل طالب على الأراضي اللبنانية متابعة المنهج الفرنسي والتقدم إلى شهادة البكالوريا الفرنسية (الممتدّة على صفيّ الثاني والثالث الثانوي)، شرط أن يكون حائزًا على شهادة البروفيه اللبنانيّة أو ما يعادلها وقد تابع بنجاح الصفّ الأول الثانوي (المنهج الفرنسي).

## معهد رفيق الحريري الفنى

يُوفّر المعهد للطلاب تعليماً ديناميكياً متطّوراً موجّهاً نحو الحياة المهنية، يجمع بين المعرفة النظرية والمهارات والتطبيقات العملية. تم تصميم برامجنا لتزويد الطلاب بالخبرات الالزام لسوق العمل الحديث مع الالتزام بالمنهاج الرسمي المقرر، مما يمنحهم فرصاً للتميز في مجالات متخصصة. وهذا يمنح الطلاب فرصة الالتحاق المباشر بسوق العمل أو متابعة التعليم العالي في التخصصات التقنية.

## الدعم التربوي

إنطلاقاً من رؤية وفلسفة المدرسة التي تؤمن بقدرات الطالب المتنوعة، فإنها تقدم المساعدة لكل متعلم ليتطور مهاراته الأكademية وليعزز ثقته بنفسه.

المتابعة الأكademية للطلاب: تتم متابعة الطالب أكademياً منذ بداية العام الدراسي، استناداً إلى نتائجهم للسنوات الدراسية المنصرمة، وذلك من قبل أساتذة المواد التي يحتاجون فيها إلى دعم ومتابعة، بعد اطلاع الأهل على الخطة وبعد الاتفاق مع الطالب.

## مراكز و خدمات التعلم

### مكتب التوجيه والإرشاد الجامعي للمرحلة الثانوية

يسعى مكتب التوجيه والإرشاد الجامعي إلى مساعدة وتوجيه الطالب على قاعدة المقابلة الفردية للطالب، وقاعدة التوجيه الجماعي وذلك للتركيز على إمكانيات الطالب الفردية ومساعدته لاختيار التخصص الملائم. يسعى المكتب لتأهيل الطلاب من خلال المحاضرات داخل المدرسة كذلك من خلال الزيارات الميدانية المتعددة لمختلف الجامعات للتعرف إلى الاختصاصات المتاحة ولزيادة معرفتهم بالبيئة الجامعية وبالتالي بناء خياراتهم بشكلٍ أفضل. إن نسبة قبول طلابنا ودخولهم الجامعة هي أقرب ما تكون إلى مئةٍ في المئة.

### الاختصاصي النفسي المدرسي

يتواصل الاختصاصي النفسي المدرسي مع جميع أفراد المجتمع المدرسي (الطلاب، الموظفين، والأهل) لتعزيز النجاح العاطفي والاجتماعي والأكademي في البيئة المدرسية بشكلٍ عام، وتقديم الإرشاد والدعم لمساعدتهم في مواجهة التحديات وتطوير استراتيجيات متنوعة لتكيف بمرونة مع التغيرات بطريقةٍ صحية.

### منسق دعم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

يلتزم ويسعى منسق دعم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة بضمان حصول الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة على الدعم اللازم للنجاح أكademياً واجتماعياً، لذلك يعمل المنسق عن كثب مع هؤلاء الطلاب ومعلميهما وأهاليهم، لخلق بيئة تعليمية شاملة ومناسبة للمتطلبات التي يحتاجونها.

### المكتبة

تضم المدرسة ثلاثة مكتبات

– مكتبة قسم الروضات ويستفيد منها طلاب القسم.

- مكتبة القسم الابتدائي ويستفيد منها طلاب القسم.
- المكتبة الرئيسة ويستفيد منها طلاب أقسام المتوسط والثانوي و المهني.
- هي مركز يحوي المتنقى من الكتب والمواد التربوية التي تناسب حاجات طلاب المدرسة للقراءة والدراسة وأنواع النشاط المختلفة.
- من أهدافها دعم العملية التعليمية، مساندة البحث العلمي عبر إتاحة الوصول إلى مصادر المعلومات بكل أشكالها وأنواعها المختلفة (من كتب، مواد سمعية بصرية، إنترنت، ... ) والتحفيز على المطالعة التي تغنى مخزون الثقافة.
- يمكن لجميع الطلاب استعارة الكتب وفقاً لقوانين المكتبة، وعند تأخيرهم في إعادة الكتاب يُوجه إليهم إشعار تذكيري عبر البريد الإلكتروني للطالب، أما في حال ضياعه، فعليهم إحضار كتاب بديل أو دفع غرامة مالية.
- على جميع الطلاب إعادة الكتب المستعارة كافة إلى المكتبة في الوقت المحدد.
- تستخدم المكتبة نظام Follett Destiny مما يتيح لأي شخص الإطلاع على Database المكتبة عبر شبكة الإنترنت.

### البرامج القيادية والمسابقات العلمية والأدبية والرياضية

تؤمن ثانوية رفيق الحريري بأهمية البرامج القيادية والمسابقات العلمية والأدبية والرياضية إذ تتماشى مع رؤية المدرسة ورسالتها، لذلك من أهدافها أن يشارك طلابنا في برامج ومسابقات ونشاطات عديدة على الصّعيدين الوطني والدولي.

من أهداف هذه البرامج:

- تطوير شخصية الطالب.
- تنمية التفكير النّقدي عند الطّالب، ليتمكن من تحديد المشاكل واقتراح الحلول الملائمة لها.
- تنمية مهارات التّواصل وال الحوار، الإصغاء، وتقدير الرّأي الآخر.
- إعطاء فرصة للطّالب – في حال فوزه في المؤتمرات – بأن يحصل على منح جامعية مقدمة من الجهات الدّاعمة لمثل هذه البرامج.
- إفتاح المجال للطّالب للمشاركة في مؤتمرات عالمية ودولية.
- 

### الأندية والنشاطات المرافقة للمنهج

تسعى الثانوية إلى تقديم كل ما يهم الطلاب من أنشطة تطبيقية، ترفيهية ورياضية هادفة تساعد على نموّهم الصحي المتوازن على الصعيدين العقلي والجسدي، كما تساعد أيضاً في صقل شخصياتهم وتقديرهم لذواتهم، وتعزّز لديهم الثقة بالنفس.

ولقد تم إنشاء عدد من النّوادي منذ تأسيس المدرسة، تشجيعاً وإيماناً منّا بضرورة متابعة وتطوير اهتمامات و هوّيات و مواهب طلّابنا في المجالات الرياضية والفنية والعلمية وغير ذلك ... في بيئة آمنة.

من هذه النّوادي: كرة القدم - كرة السلة - الرقص - الجمباز - الرسم - الدراما - خدمة المجتمع-البيئة - MUN-الاسكوا-السباحة - حرف يدوية-الاعلام - الكورال المدرسي.

## الصفوف والممواد التعليمية

### القسم المتوسط

يضم صفوف السادس، السابع، الثامن والتاسع الأساسي بفرعيها الإنكليزي والفرنسي والبرنامج الأميركي.

### جدول المواد التعليمية للمنهج اللبناني

السادس الأساسي EdTech.	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - العلوم - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن- المعلوماتية -
السابع الأساسي Learning by design. -EdTech	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - العلوم - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن - المعلوماتية -
الثامن الأساسي EdTech	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن - المعلوماتية-
التاسع الأساسي EdTech-	اللغة العربية - اللغة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية الدينية - التربية البدنية - الفن - المعلوماتية-

### جدول المواد التعليمية للبرنامج الأميركي

AP 6	Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies – EdTech.
AP 7	Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies - EdTech - Learning by design.

Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies - EdTech.	AP 8
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Sciences - Informatics - Religion - Arts - Drama - Physical Education - Social Studies - EdTech.	AP 9

### القسم الثانوي

يضم صفوف الأول الثانوي، الثاني الثانوي، والثالث الثانوي بفروعها.

#### جدول المواد التعليمية للمنهج اللبناني

اللغة العربية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الاجتماع - الاقتصاد - المعلوماتية - التربية البدنية.	ال الأول الثانوي
اللغة العربية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الاجتماع - الاقتصاد - الفلسفة العامة - المعلوماتية - التربية البدنية.	ال الثاني الثانوي / علوم إنسانيات
اللغة العربية - الفلسفة والحضارات - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الاجتماع - الاقتصاد - المعلوماتية - التربية البدنية.	ال الثاني الثانوي / إنسانيات
اللغة العربية - الفلسفة العامة - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - المعلوماتية - التربية البدنية.	ال الثالث الثانوي / علوم الحياة
اللغة العربية - الفلسفة العامة - اللغة الأجنبية الثانية - علوم الحياة - الفيزياء - الكيمياء - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - المعلوماتية - التربية البدنية.	ال الثالث الثانوي / علوم عامة
اللغة العربية - الفلسفة العامة - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - الاجتماع - الاقتصاد - الفلسفة الأجنبية - المعلوماتية - التربية البدنية.	ال الثالث الثانوي / اجتماع واقتصاد
اللغة العربية - الفلسفة العامة - الفلسفة الأجنبية - اللغة الأجنبية الثانية - الرياضيات - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - علوم الحياة - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - المعلوماتية - التربية البدنية.	ال الثالث الثانوي / أداب وإنسانيات

## جدول المواد التعليمية للبرنامج الأميركي American Program

Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Physics - Chemistry - Biology - Informatics - Physical Education - Social Studies – EdTech -Arts- Economics.	AP 10
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Physics - Chemistry - Biology - Informatics - Physical Education - Social Studies - Psychology- EdTech-Arts- Economics.	AP 11
Arabic as a Foreign Language - English Language - French Language L3 - Mathematics - Physics - Chemistry - Biology - Informatics - Physical Education - Social Studies - EdTech - Psychology-Arts- Economics.	AP 12

## جدول المواد التعليمية للبكالوريا الدولية لبرنامج الدبلوم

English A Language and Literature (Higher Level / Standard Level)	GROUP 1: Studies in Language and Literature
Arabic B (Higher Level / Standard Level)	GROUP 2: Language Acquisition
Psychology (Higher Level / Standard Level) Business (Higher Level / Standard Level)	GROUP 3: Individuals and Societies
Biology (Higher Level / Standard Level) Physics (Higher Level / Standard Level) Chemistry (Higher Level / Standard Level)	GROUP 4: Experimental Sciences
Mathematics AA (Higher Level / Standard Level)	GROUP 5: Mathematics
Theory of Knowledge - The Extended essay - Creativity, Activity, Service.	Core Requirements

## جدول المواد التعليمية للبرنامج الفرنسي

Littérature française- Histoire/Géographie - Langue Vivante A (LVA) : Arabe- Langue Vivante B (LVB) : Anglais- Mathématiques- Physique/Chimie - Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) - Sciences Économiques et Sociales (SES) - Sciences Numériques et Technologie (SNT) - Éducation Physique et	Classe de Seconde
---	-------------------

Sportive (EPS) - Enseignement Moral et Civique (EMC)- Éducation aux technologies – Orientation - Art.	
Littérature française, Histoire-Géographie, Langue Vivante A (LVA) : Arabe, Langue Vivante B (LVB) : Anglais, Enseignement Scientifique, Enseignement Moral et Civique (EMC), Éducation Physique et Sportive (EPS) Spécialité 1 : Mathématiques Spécialité 2 : Physique-Chimie Spécialité 3 : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) Spécialité 4 : Sciences Économiques et Sociales (SES)	<b>Classe de Première</b>
Philosophie – Histoire/Géographie - Langue Vivante A (LVA) : Arabe- Langue Vivante B (LVB) : Anglais - Enseignement Scientifique - Enseignement Moral et Civique (EMC) - Éducation Physique et Sportive (EPS) - Informatique - Grand Oral - Art. Spécialité 1 : Mathématiques Spécialité 2 : SVT ou Physique-Chimie	<b>Classe de Terminale</b>

### معهد رفيق الحريري

يضم صفوف البكالوريا الفنية BT1 و BT2 باختصاصاتها.

### جدول المواد التعليمية لبرنامج المعهد التقني

Arabic Language -English Language –Math – Physics - L3- Sociology – Law -Physical Education - Introduction to Algorithms - Computer Technology - Applied Computing - Introduction to Electricity and Electronics - Smart Mobile Device - Computer Assembly - Network and Security Protocols - Python Programming I - HTML Programming I.	<b>BT1</b> <b>Information Technology</b>
Arabic Language -English Language – Math - L3 – Sociology - Law- Physical Education – Informatics - Material Technology- History of Art - Perspective Rules - Decoplane-Color Study- Quick Layout –Sketch -Calligraphy and Decoration -Interior Design-Architectural Drawing -Artistic Drawing -Landscaping and Advertising- Computer Engineering Drawing and Photoshop.	<b>BT1</b> <b>Interior Decoration</b>

## سياسة التقييم

- للاطلاع ومتابعة العلامات يتم استخدام تطبيق **Eduflag** و/أو الرابط الآتي:

<https://portal.rhhs.edu.lb>

- يرسل تقرير الكتروني (Progress Report) للإعلام بتحصيل الطالب مرتين خلال العام الدراسي بعد نهاية كل فصل بالإضافة إلى التقرير المرحلي (Interim Report) خلال الفصل الثاني.
- يعقد اجتماع بين الهيئة التعليمية وأهالي الطالب مرتين في السنة.
- في حال نسيان كلمة المرور أو كلمة السر بالإمكان التواصل مع المدرسة عبر الخط الساخن.

## احتساب معدل الطالب في المادة

يتم احتساب المعدل السنوي للمادة على الشكل الآتي :

المعدل السنوي			
الفصل الثاني		الفصل الأول	
الامتحان النهائي	السعي اليومي	الامتحان النهائي	السعي اليومي
40%	60%*	40%	60%*

\* باستثناء الصف الثالث ثانوي بفروعه سيتم احتساب 50% على الفصل الأول و 50% على الفصل الثاني.

\* مُعدل السعي اليومي في الفصل يتضمن سلوكيات العمل (المبادرة - الالتزام - المشاركة - النزاهة الأكademie - التزام تسليم الأعمال في موعدها - إحضار مستلزمات المادة).

## سياسة الإعفاء

### خاص الصّفوف من السادس حتى الثامن الأساسي ومن الأول حتى الثاني الثانوي

يُعفى الطّالب من إجراء امتحان نهاية العام الدراسى في حال :

- 1- حصوله علامة 90% فما فوق للحياة المدرسية.
- 2- حصوله على معدل 90% وما فوق ( بعد احتساب معدل الفصل الأول + معدل سعي الفصل الثاني ) في المواد المذكورة في الجدول :

الصف	البرنامج/المنهج	المواد الخاضعة للإعفاء
السادس / السابع / الثامن الأساسي	المنهج اللبناني	التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية، اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية
السادس / السابع / الثامن الأساسي	البرنامج الأمريكي	اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية
التاسع الأساسي	المنهج اللبناني / البرنامج الأمريكي	اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية
الأول / الثاني / الثالث الثانوي	البرنامج الأمريكي	اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية
الأول الثانوي	المنهج اللبناني	اللغة الأجنبية الثانية، المعلوماتية، التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية، الاجتماع، الاقتصاد
الثاني الثانوي- فرع العلوم	المنهج اللبناني	التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية، المعلوماتية، اللغة الأجنبية الثانية
الثاني الثانوي-فرع الآداب والإنسانيات	المنهج اللبناني	الفيزياء، الكيمياء، الطّبيعتيّات، التربية الوطنية، المعلوماتية، اللغة الأجنبية الثانية
الثالث الثانوي بفروعه	المنهج اللبناني	المعلوماتية، اللغة الأجنبية الثانية

- لا إعفاءات في أي مادة في برنامج الدبلوما التابع للبكالوريا الدولي، وفي برنامج البكالوريا الفرنسية، وذلك حرصاً على خصوصيّة هذين البرنامجيْن وفائدة الطّالب والطلاب المنتسبين لهما .
- يستطيع الطّالب الحاصل على اعفاء أن يجري امتحان آخر السنة في حال رغب في ذلك بعد أن يتقدّم بطلبٍ إلى رئاسة القسم (قبل أسبوعٍ من موعد إجراء الامتحانات) يوضح فيه الأسباب ليحصل على إذن.

## سياسة التربيع

ليترفع الطالب إلى الصّف التّالِي، عليه أن يحقق الشّروط الأساسيّة الآتية:

- حصول الطالب على معدل عام 65% فما فوق.
- حصوله على معدل 65% فما فوق في المواد الأساسية .
- حصوله على معدل 60% فما فوق في المواد المتبقية.
- عدم تدني علامة الحياة المدرسية عن 70%.
- يخضع الطالب إلى امتحان إكمال في المواد الأساسية التي لم ينل فيها علامة 65% فما فوق وفي المواد المتبقية 60%.

### المواد الأساسية:

معهد رفيق الحريري الفني	برنامج البكالوريا الفرنسية	برنامج البكالوريا الدولية	البرنامج الأميركي	المنهج اللبناني
جميع مواد الاختصاص واللغة الانكليزية	اللغة الفرنسية – الرياضيات- ومواد Spécialité ( pour la classe de Première-Termianle)	جميع المواد	اللغة الانكليزية- الرياضيات	اللغة العربية- اللغة الأجنبية الأولى-الرياضيات

## من الصّف الأوّل الثّانوي إلى الصّف الثّانوي

### فرع العلوم

حصله على معدل 70% فما فوق في المواد الآتية: الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء وعلوم الحياة ومعدل 65% فما فوق في اللغتين العربية والإنجليزية الأولى.

### فرع الآداب والإنسانيات

حصله على معدل 70% فما فوق في اللغتين العربية والإنجليزية الأولى.

## من الصّف الثّانوي إلى الصّف الإنسانيات الثّالث الثّانوي

### الثّالث الثّانوي الآداب والإنسانيات

حصله على معدل 70% فما فوق في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، الاجتماع والاقتصاد.

### الثّالث الثّانوي الآداب والإنسانيات ←

حصله على معدل 70% فما فوق في اللغتين العربية والإنجليزية الأولى.

حصله على معدل 65% في مادة الفلسفة.

## من الصّف الثّانوي العلوم إلى الصّف الثّالث الثّانوي

### الثّالث الثّانوي علوم ← الثّالث الثّانوي علوم

حصله على معدل 65% فما فوق في مادتي اللغة العربية والرياضيات و70% من مائة فما فوق في مادتي الاجتماع والاقتصاد.

### الثّالث الثّانوي علوم ← الثّالث الثّانوي علوم

حصله على معدل 70% فما فوق في المواد الآتية: الرياضيات وعلوم الحياة حصله على معدل 65% فما فوق في مادتي الكيمياء والفيزياء

### الثّالث الثّانوي علوم ← الثّالث الثّانوي علوم العامة

حصله على معدل 70% فما فوق في الفيزياء. حصله على معدل 75% فما فوق في مادة الرياضيات. حصله على معدل 65% فما فوق في مادتي علم الحياة والكيمياء

### الصّف الثّانوي علوم ← الصّف الثّانوي الآداب والإنسانيات

حصله على معدل 70% فما فوق في اللغتين العربية والإنجليزية الأولى.

## لائحة الشرف

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معدل عام من 85% لغاية 89%.</li> <li>• علامة الحياة المدرسية 90% فما فوق.</li> </ul>	درجة شرف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معدل عام 90% فما فوق.</li> <li>• علامة الحياة المدرسية 90% فما فوق.</li> </ul>	درجة امتياز

## المنح المدرسية في المرحلتين المتوسطة والثانوية

<p>يسنفied منها الطالب الثلاثة الأوائل من الصف السابع الأساسي حتى الصف الثاني الثانوي. وهي على الشكل الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حسم 100% على رسم التعليم للطالب الحائز على المرتبة الأولى في الصف.</li> <li>• حسم 50% على رسم التعليم للطالب الحائز على المرتبة الثانية في الصف.</li> <li>• حسم 25% على رسم التعليم للطالب الحائز على المرتبة الثالثة في الصف.</li> </ul>	<b>منحة الرئيس الشهيد رفيق الحريري</b>
<p>يسنفied منها الطالب الحائز على المرتبة الأولى في الصف السادس الأساسي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حسم 100% على رسم التعليم.</li> </ul>	<b>منحة السيدة بهية الحريري</b>
<p>يسنفied منها الطالب الحائز على المرتبة الأولى في اللغات في الصف الثاني الثانوي فرع الاداب الإنسانيات على أن لا يتدنى معدل كل لغة عن 85% ومعدل الطالب العام عن 80%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حسم 100% على رسم التعليم.</li> </ul>	<b>منحة السيدة رندى الدرزي الزين</b>

- يعتبر الصف صفاً واحداً بشعبيه كافة.
- يستفيد الطالب من إعفاء واحد في المدرسة مهما كان سبب الاعفاء أو مصدره.
- يستفيد الطالب من المنحة شرط أن يتابع دراسته في ثانوية رفيق الحريري.

## معايير اختيار عريف حفل تخرج المرحلة الثانوية من طلاب الثالث ثانوي

- أن يكون المعدل العام السنوي للطالب 80% فما فوق.
- أن تكون عالمة الحياة المدرسية للطالب 95% فما فوق.
- أن يكون الطالب مشاركاً في نشاط واحد مُرافقٍ للمنهج على الأقل، مثلًا: المسابقات العلمية أو الأدبية، الأنشطة الرياضية، البرامج القيادية، أو أي نشاط ساهم في تطوير التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي.
- أن يُجري تجربة أداء إلقاء كلمته أمام لجنة مؤلفة من مدير/ة المدرسة، رئيس/ة القسم الثانوي، مُنسق/ة مادة اللغة العربية للقسم الثانوي، بحسب أسس النطق السليم، سلامة اللغة، مضمون وإحياء كلمته، التّواصل البصري....

## معايير اختيار من سيلقي كلمة طلاب الدفعة في حفل تخرج المرحلة الثانوية من الصف الثالث الثانوي

- يُمنح الطالب الذي حقق المرتبة الأولى في صفة (الصف الثالث الثانوي بفروعه) فرصة الترشح لإلقاء كلمة الطلاب في حفل تخرج المرحلة الثانوية، ويفوز من سينجح النتيجة الأفضل وفق معايير محددة (مضمون الكلمة - النطق الصحيح والصوت الواضح - سلامة اللغة - إحياء الكلمة - التّواصل البصري ... )
- في حال تعادل المعدل العام بين أكثر من طالب، يتم اختيار الطالب الأكبر سنًا.
- في حال اعتذار الطالب صاحب المرتبة الأولى عن إلقاء الكلمة لأي سبب، يتم الانتقال إلى الطالب التالي في الترتيب وفقاً للمعدل العام.
- أن تكون عالمة الحياة المدرسية للطالب 95% فما فوق.

ملاحظة: إذا لم يحصل الطالب في الصف الثالث الثانوي بفروعه على معدل عام سنوي 60% فلن يشارك في حفل التخرج

## الإنضباط والالتزام بالأنظمة المدرسية

يُتوقع مستوى عالٍ من الإنضباط من قبل الطّلاب، وخصوصاً بعد مشاركتهم هذا الدليل، لذلك سيتحمّل الطّالب مسؤولية أي سلوك أو تصرف يتعارض مع قوانين المدرسة التي وُضعت لتسهيل العمل، وتأمين الإحترام لكلّ فردٍ في المدرسة ولممتلكاتها، وتحقيق الإستقرار في البيئة المدرسية لِما فيه فائدة الجميع. لذلك يسعى فريق عمل المدرسة إلى دعم وتحفيز الطّلاب من أجل أن يتمتعوا بملامح البكالوريا الدوليّة.

### التّنمر

تقوم المدرسة باتّخاذ الإجراءات المناسبة لتأمين بيئه آمنة وصحيّة لمجتمعنا المدرسيّ بما يتماشى مع سياسة مكافحة التّنمر

- لا يُقبل التّنمر بكلّ أنواعه (لفظي - جسدي - إجتماعي - إلكتروني...). على أيّ فردٍ من أفراد مجتمعنا المدرسي.
- الطّلاب الذين يتّنّرون مُعرّضون إلى الفصل الكليّ أو الجزئيّ من المدرسة. على كل طالب يتعرّض لأيّ نوع من التّنمر، تبليغ أيّ شخص مسؤول في المدرسة (رئيس القسم - النّاظر، مرشد الصف، معلم، و الاختصاصي النفسي...) لتقديم الدّعم والعمل على اتّخاذ الإجراءات المناسبة.

يرجى الاطلاع على سياسة التّنمر عبر الرابط التالي: [RHHS Anti-Bullying Policy.pdf](#)

### حماية الطفل

نفخر في ثانوية رفيق الحريري بتطبيق سياسة حماية الطفل بالتعاون مع جمعية "حماية" لضمان أن تبقى سلامة ورفاهيّة كلّ طالب في صميم رسالتنا.

لذلك لقد خضع أفراد مجتمع المدرسة من : معلّمين وإداريين وموظّفين إلى تدريبٍ مُختصّ بهدف التّعرّف إلى مخاطر الإساءة إلى الطّفل والوقاية منها والاستجابة لها، وذلك تماشياً مع القانون رقم 2002/422 والمعايير الوطنيّة لحماية الطّفل .

وتمّ وضع إجراءات توظيف، وبروتوكولات استقبال الزّوار في المدرسة تتطابق وتتوافق مع معايير حماية الطّفل المطلوبة. يُشرف مسؤول حماية الطّفل (Child Protection Officer) المعين في المدرسة على عمليات التّقييم والإبلاغ. إنّ هذه السياسة (الّتي تُشارك مع الأهل والطّلاب) تتجاوز مجرّد الالتزام بالقوانين إلى معنى قيميّ أعمق، يُمثّل ثقافة مرتکزة إلى الاحترام والوعي والرعاية، فكّنا نستطيع بناء بيئه آمنة وداعمة تُتيح وتمكّن الأطفال من النّمو والازدهار بعيداً عن الخوف .



# ملامح مُتعلم البكالوريا الدولية

تهدف جميع برامج البكالوريا الدولية إلى إعداد أفراد يفكرون بعقلية دولية ويسهمون في خلق عالم أفضل وأكثر سلماً، من خلال إدراكهم أنهم يشتكون مع الآخرين في الطبيعة الإنسانية وفي تعهد الأرض والوصاية عليها.

**كمُتعلّمي البكالوريا الدولية، نسعى إلى أن تكون:**

## مُفتحي العقل

نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وتقلّبهم ونقدرها حق تقديرها. ونسعى للالاطلاع على مجموعة من وجهات النظر وتقديرها، ونحن على استعداد للتعلم والاستفادة من تجاربنا.

## مُهتمّين

نُبدي العطف والحنو والاحترام. ونلتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابي في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

## مُجاريّين

نتعامل مع الغموض بتدبّر وتصميم وعزم. ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف إمكانات جديدة واستراتيجيات مبتكرة. ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرنيون في وجه التحديات والتغيير.

## مُتوازّين

نفهم أهميّة توازن الجوانب المختلفة من حياتنا - الفكرية، والدينية، والعاطفية - لتحقيق الخبر والسعادة والرفاهية الشخصية لنا وللآخرين. وندرك علاقتنا الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحي فيه.

## مُتأمّلين

نُعّلن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا. ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا الذي ندمره تعلمًا ونرميّنا الشخصي.

تشمل ملامح مُتعلم البكالوريا الدولية عشر سمات تقدّرها وتحترمها مدارس عالم البكالوريا الدولية. نعتقد أنّ هذه السمات - والسمات الأخرى المماثلة - بوسّعها مساعدة الأفراد والجماعات على أن يُصبحوا أعضاءً مسؤولين في المجتمعات المحلية والوطنيّة والعالميّة.

## مُتسائّلين

نُنمّي ملكات فضولنا، ونُطّور المهارات الازمة للتساؤل والبحث ونعرف كيف نتعلّم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلّم بحماسة ونستمرّ حبنا للتعلم مدى الحياة.

## مُطّلعين

نطّور الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدّمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفية. ونخترط في القضايا والأفكار ذات الأهميّة المحليّة والعالميّة.

## مُفكّرين

نستخدم مهارات التفكير التأقّد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المعقّدة. ونتوّل زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقية وأخلاقيّة.

## مُتواصّلين

نُعّبر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثـر من لـغـة وبطـرـق كـثـيرـة. ونـتـعاـونـتـعـاـونـفـعـلـيـاـ

ونـصـغـيـلـوجهـاتـنظرـآخـرـينـأـفـرـادـوـجـمـاعـاتـ.

## ذوي مبادئ

نتصرّف باستقامة وأمانة وبحسّ شديد بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الناس في كلّ مكان. ونتحمّل المسؤولية عن تصرفاتنا وتعانّها.

## استخدام المنصات والتكنولوجيا

ينبغي و يجب على الطالب استخدام المنصات والتكنولوجيا المعتمدة المدرسية بوعي و مسؤولية. و تُعد أي محاولة اختراف أو وصولٍ أو تعييرٍ على حساب أي شخصٍ آخر أو انتقال شخصيّته، أو مشاركة بيانات أو معلومات متعلقة بتسجيل الدخول، انتهاكاً جسيماً وغير مقبول.

كما أنه لا يُسمح إطلاقاً بنشر محتوى تتميّز أو ينطوي على وسائل التواصل الاجتماعي بتعلق بالمدرسة أو بأيٍّ فردٍ من مجتمعها، هذه التصرفات ستؤدي إلى اتخاذ إجراءات وتدابير تأديبية.

إن ثانوية رفيق الحريري تُعزّز وترسّخ ثقافة النّزاهة والتعاطف والمصداقية والمساءلة في جميع التّفاعلات الرقميّة.

## الأعمال التطبيقية المنزليّة

تتضمن كل ما على الطالب إنجازه في المنزل من أعمال تطبيقية وأبحاث وغيرها بهدف تعزيز العملية التعليمية من خلال:



- إكساب الطالب مهارات تعلّمية وحياتية تمكّنه من العمل باستقلالية.
- مراجعة معلوماته وتأكيد فهمها بشكل جيد لاستثمارها.
- إلتزام إتمام هذه الأعمال وتقديمها في الوقت المحدّد لها.

## الزي المدرسي

الالتزام بارتداء الزي المدرسي الخاص بالمدرسة:

- **القسم المتوسط:** بولو نصف كم أزرق - بنطلون رياضة كحلي - Hoodie كحلي.
- **القسم الثانوي والمعهد التقني:** بولو نصف كم زيتني - بنطلون رياضة كحلي - Hoodie كحلي.
- يتم بيع الزي المدرسي خلال العام الدراسي نهار الاثنين من كل أسبوع خلال أيام العمل من الساعة 8:00 صباحاً حتى الساعة 1:00 بعد الظهر.

على الطالب التقييد والتزام الآتي:



- النظافة الشخصية (الاستحمام اليومي - قص الأظافر...).
  - نظافة الثياب وترتيبها وخصوصاً بعد حصة التربية البدنية.
  - المحافظة على الشعر نظيفاً ومرتبًا (لا يلامس العينين).
  - ربط الشعر الطويل وعدم تلوينه أو صبغه للفتيات.
  - عدم انتعال الحذاء المقطع أو الـ Birkenstock.
  - عدم وضع طلاء الأظافر ومساحيق التجميل.
  - عدم ارتداء السّاعة الذكية.
  - عدم وضع الحلي والمجوهرات:
- في حال عدم الالتزام يتمّ أخذها والاحتفاظ بها مدة شهر.
  - في حال التّكرار، يتمّ الاحتفاظ بها حتى نهاية العام الدراسي.

### **الملكية الفكرية و الالتزام بالنزاهة الأكademie في التقييمات**

#### الملكية الفكرية

- احترام مبدأ الملكية الفكرية فيجب عدم نسخ أو اقتباس أو افتقاط أي كتابات أو نصوص من دون ذكر المصدر أو المراجع التي تمّ النقل منها، وخصوصاً بعد اشتراك المدرسة بنظام Turnitin.
- إن شعار المدرسة ملك خاص لها، فلا يحق لأي شخص نسخه أو طباعته لاستخدامه في أي موقع كان من دون إذن الإدارة، حفاظاً على مبدأ الملكية الفكرية.
- يمنع منعاً باتاً نسب أو اقتباس أي أمر خاص بالمدرسة شفهياً أو خطياً على منصات التواصل الاجتماعي من دون إذن خطى من الإدارة.

في حال المخالفة، يحق للمدرسة اتخاذ الإجراء المناسب

### **الإجراءات في حال عدم الالتزام بالنزاهة الأكademie في التقييمات**

في حالة المخالفة للمرة الأولى:

- توجيه إنذار خطّي للطالب، وعقد جلسة إرشادية معه للتوعية حول النّزاهة الأكademie وأهميّتها.
- يُطلب من الطالب إعادة التقييم مهما كان نوعه تحت إشراف، ويحصل على علامة نسبتها 60% من العلامة النّهائية لامتحان المُعاد.
- إبلاغ أهل الطالب بتصرّف الغشّ من قِبَل ولدهم.

- الاحتفاظ بالإذار الخطي المتعلق بالغش في سجل الطالب وحسم 10% من علامة الحياة المدرسية.

#### في حالة المخالفة للمرة الثانية:

- مُنْح الطالب علامة صفر في التقييم الذي حدث فيه الغش.
- إبلاغ أهل الطالب بتصرّف الغش من قبل ولدهم.
- يُخضع الطالب للفصل الجزئي عن حضور الحصص التعليمية لمدة يومين، يبقى فيهما داخل حرم المدرسة في أثناء الدوام المدرسي، حيث سيُطلب منه خلالهما التأمل والتفكير بشكل نقيّ في تصرّف الغش، واتخاذ خطوات فعلية لتصحيح وتجنب تكرار مثل هذا السلوك في المستقبل.
- تسجيل حادثة الغش المُتكرّر في سجل الطالب وحسم علامة 20% من علامة الحياة المدرسية.

**ملاحظة:** إن الاحتفاظ بمثل هذه الملاحظات في سجل الطالب، قد يؤثّر على تقييم الطالب ورسائل التوصية التي تُطلب من قبل بعض الجامعات عند تقديم طلبات الدخول إليها

### الوازم المدرسية والأغراض الخاصة

- على الطالب إحضار لوازمه المدرسية جميعها منذ الصّباح (أغراضه المدرسية، المصروف الشخصي، الفطور أو الغداء...).
- لا يُسمح للطلاب بإحضار أغراضهم الخاصة التي لا علاقه لها بالدرس إطلاقاً.
- من الضروري كتابة اسم الطالب على أغراضه الشخصية جميعها (كتب، دفاتر، مقلمة، حقيبة، ثياب رياضية...).
- توضع الأغراض المفقودة التي لا تحمل اسم أي طالب في صندوق خاص بالمفقودات والموجودات (Lost & Found) عند مكتب الناظر، وعلى الطالب أو الأهل مراجعة المكتب في أقرب وقت.
- يحصل كل طالب في بداية العام الدراسي في القسمين المتوسط والثانوي و المعهد الفي على خزانة ومقتاح خاص بها، وتنتمي إعادته في نهاية العام الدراسي.
- من مسؤوليات الطالب الحفاظ على ممتلكات المدرسة أي كانت (طاولات -كراسي-مقطعد في الملعب- الجدران .....).
- الخزانة (Locker) هي من ممتلكات المدرسة ومن مسؤولية الطالب أن يحافظ عليها محافظة تامة (نظافتها، عدم الكتابة داخلها، إلخاق أي ضرر بها، أو ترك المأكولات فيها...).
- الطالب هو المسؤول عن أغراضه الخاصة داخل الخزانة لذلك يجب عدم تركها مفتوحة بتناً.
- التزام استعمال الخزانة لوضع الأغراض المدرسية المسموح بها فقط.
- تحفظ المدرسة بحق الإشراف الدائم على محتويات الخزانة بالتنسيق مع الطالب.
- لا يسمح لأي طالب فتح خزانة رفيقه.

**يتعرّض من يخالف هذه الأنظمة ومن يفقد مفتاح الخزانة لغرامة تحدّدها الإدارية.**

## سلوك الطالب

### تقييم سلوك الطالب عبر إعتماد مبدأ احتساب علامة الحياة المدرسية

#### طريقة احتسابها

تعتمد على نظام الرصيد بحيث يحصل كل طالب في بداية العام الدراسي على 100% كرصيد علامة الحياة المدرسية، ويتم الحسم من الرصيد أو بالإضافة إليه تبعاً لمدى التزامه بأنظمة وقوانين المدرسة.

- العمل بمبدأ الحسم أو التحصيل التدريجي قد لا يكون ملزماً للإدارة وفقاً لبعض الحالات.
- عند حصول الطالب على علامة 60 يُنصح في نهاية العام الدراسي بأن يغير المدرسة.

من شروط لائحة الشرف عدم تدني علامة الحياة المدرسية عن 90%.

تأثير على القبول في الجامعات.

وجود هذه العلامة على بطاقة العلامات.

### نظام المكافأة وتحمّل المسؤولية في المراحل المتوسطة والثانوية والمعهد التقني

تعتمد المدرسة السّياسة الإيجابية لجهة المكافأة وتحمّل المسؤولية منها التّنويه بهدف التحول نحو السلوك الحسن وزيادة النّفاط الإيجابية في ملف الطالب.

#### أنواع المخالفات

- مخالفات النّظام.
- مخالفات المظهر.
- مخالفات التّأخير.
- مخالفات أكاديمية.
- وغير ذلك....

- 1- تتبّيه شفهي أول للطالب + استمارة تأمل + SIS
- 2- تتبّيه شفهي ثانٍ للطالب والتواصل مع الأهل عبر Eduflag.
- 3- تتبّيه خطّي للطالب يرسل على بريد الطالب ونسخة للأهل.
- 4- مقابلة الأهل.
- 5- إنذار خطّي للطالب يرسل على بريد الطالب ونسخة للأهل.
- 6- عدم حضور بعض الحصص الدراسية في الصّف (In school reflection) أو ليوم كامل مع إنجاز ما يكلف به من قبل الأساتذة مع تبليغ الأهل إما هاتفياً أو خطياً.
- 7- فصل جزئي للطالب عن اليوم الدراسي.

يتم إرسال ما ذكر أعلاه إلى الأهل عبر تطبيق (EduFlag) أو الخط الساخن.

يحق للمدرسة اتخاذ الإجراء المناسب وفق ما تستدعيه الحالة من دون الالتزام بتدرج الإجراءات أعلاه.

إن هذه الملاحظات تحفظ في ملف الطالب.



## ورقة تأمل

يقول جورج برنارد شو" النجاح ليس عدم فعل الأخطاء، النجاح هو عدم تكرار الأخطاء"  
لذلك لا بدّ من ملء هذه الورقة، لنساعدك على التأمل بتصرّفك بهدف عدم تكراره لنتعلم من تجربتك،  
ولنحافظ على أنظمة مجتمعنا المدرسيِّ لِمَا فيه فائدة الجميع .

اسمي: .....  
صفّي: .....  
اليوم والتاريخ: .....

\*التصرّف غير المقبول الذي قمت به:

.....  
.....  
.....

\*مبادرةٌ لحلّ ما ترثّب عن هذا التصرّف:

.....  
.....  
.....

\*خطّي لتفادي وعدم تكرار مثل هذا التصرّف:

.....  
.....  
.....

التوقيع:

## مندوب الصّف

مندوب الصّف هو الطّالب المنتخب من قبل زملائه لتمثيلهم ونقل آرائهم واقتراحاتهم إلى الإدارة والمعلّمين خلال العام الدراسى.

### من صفات مندوب الصّف

متحملاً  
المسؤولية  
ودقيقاً في  
إيصال الأفكار  
إلى رفاقه

محاوراً فعّالاً

مُصغياً إلى  
الرأي الآخر

متواصلاً  
مع الآخرين

مثلاً  
للأخلاق  
والسلوك  
الجيد

### من مهام مندوب الصّف

التواصل بين الطّلاب والإدارة.

المبادرة إلى طرح حلول مع المعنيين عند وجود أي مشكلة.

العمل على خلق جو إيجابي يسوده التعاون والتّفاهم بين طلاب

اقتراح مواضيع مع رفاقه ليتم طرحها خلال اللقاءات الخاصة مع  
الطلاب وذلك بعد التنسيق مع الإدارة.

اقتراح أنواع نشاط مناسبة هادفة وقابلة للتنفيذ.

حثّ رفاقه على الابتعاد عن التّنمّر.

غير ذلك ...

## نظام التواصل

تعتمد الثانوية طرائق متنوعة للتواصل بين أطراف المجتمع المدرسي جميعهم، إنطلاقاً من مبدأ توثيق التعاون بينهم لما فيه مصلحة المتعلم.

### اجتماعات مع الأهل

يُعقد اجتماع مع أولياء الأمور مرتين في السنة في مواعيد ، بحضور الطالب مع ذويهم، وتعُد هذه الإجتماعات بمثابة تقارير شفهية يحفظ ملخص عنها في ملف الطالب. يمكن استدعاء الأهل إلى المدرسة عند الحاجة لإطلاعهم على وضع ولدهم الأكاديمي أو السلوكي، للتعاون والإشراكهم في متابعة الحلول.

### Eduflag

هو تطبيق على الهاتف المحمول، يتم تحميله عبر App Store أو Play Store، يعمل على تعزيز التواصل بين المدرسة والأهل وإطلاعهم على ما يخص الطالب من غياب، سلوك، نشاطات، علامات، وغير ذلك ... .

لذا من الضروري على الأهل تحميل هذا التطبيق على هواتفهم وتفعيله عبر استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور (username and password) المرسلة من الخط الساخن (Hotline) الخاص بالمدرسة.

\***ضرورة الاطلاع اليومي حيث يتم إرسال التعاميم عبر: Eduflag**

### تقديم المراجعات و الشكاوى

نؤمن في ثانوية رفيق الحريري بأن التواصل القائم على الاحترام والسعى لإيجاد الحلول بين المدرسة والأهل يشكل ركيزة أساسية لضمان رفاه المتعلمين ونموهم ونجاحهم. لقد وضعنا آلية تقديم المراجعات والشكاوى لتأمين مسار واضح يمكن الأهل من طرح هواجسهم لمتابعتها والتعامل معها بمهنية وعدل وشفافية. ومن خلال الالتزام بهذه الآلية، نرسّخ قيم التعاون والمساءلة والمسؤولية المشتركة في سبيل بيئة تعلم إيجابية وبناءة.

يرجى الضغط على الرابط الآتي للاطلاع :  
[RHHS Complaints Procedures -English.pdf](#)  
[RHHS Complaint Procedure-Arabic.pdf](#)

### البريد الإلكتروني

[rhhs@rhhs.edu.lb](mailto:rhhs@rhhs.edu.lb)

بريد المدرسة الإلكتروني

[Intermediate@rhhs.edu.lb](mailto:Intermediate@rhhs.edu.lb)

بريد القسم المتوسط الإلكتروني

بريد القسم الثانوي الإلكتروني [secondarydivision@rhhs.edu.lb](mailto:secondarydivision@rhhs.edu.lb)

بريد معهد رفيق الحريري الفيزيائي [technical.institute@rhhs.edu.lb](mailto:technical.institute@rhhs.edu.lb)

### وسائل التواصل الاجتماعي

تعامل المدرسة مع وسائل التواصل الاجتماعي باستمرار إذ نؤمن بالشفافية التي تشكل طريقة فعالة لتحسين أداء المدرسة ووسيلة رائعة لمشاركة اللحظات الممتعة. يتم تفعيلها باستمرار لأنها من الوسائل التي تؤمن التواصل، وهي من الطرائق التي يشارك فيها أفراد المجتمع المدرسي اللحظات الممتعة والهامة.



Rhhs\_saida



Rafic Hariri  
High School



Rafic Hariri  
High School



RHHS Saida

### موقع المدرسة الإلكتروني

<https://rhhs.edu.lb>

### الخط الساخن

يتلقى رسائل نصية أو صوتية فقط عبر تطبيق الواتساب ويتم الرد خلال الدوام المدرسي.

• **قسم الادارة:** 96176948208

• **القسم المتوسط:** 96176354762

• **القسم الثانوي:** 9617052916

للمزيد من المعلومات والاستفسارات يامكانكم زيارة الموقع الإلكتروني أو الإتصال بالمدرسة خلال الدوام المدرسي على أرقام المدرسة: 723551/07 - 722741/07 - 723986/07 - 739595/07 أو عبر البريد الإلكتروني [rhhs@rhhs.edu.lb](mailto:rhhs@rhhs.edu.lb)

- يرجى من الأهل عدم الإتصال بأفراد الهيئة التعليمية بشكل شخصي، إذ يمكن الإتصال بإدارة القسم خلال الدوام أو إرسال بريد إلكتروني لتحديد موعد يتم فيه اللقاء مع معلم/ة المادة.

توضع روزنامة العام الدراسي على موقع المدرسة الإلكتروني [Calendar – Rafic Hariri High School](#) وتنتمي المواقع والطلبات الخاصة بالمدرسة جميعها، يرجى من الأهل الإطلاع الدائم على الروزنامة **إذ قد تخضع بعض المواقع للتغيير، وكما يرجى الالتزام التام بالمواقع المدرجة فيها**

### نقاط هامة

- مع كل الشكر لما تعبّر عنه الهدية، من تقدير، فإنّ جميع موظفي المدرسة يعتذرون عن تقبّل أيّ هدية في أيّ مناسبة.
- عدم توزيع، بيع وترويج بطاقات للفحالت داخل حرم المدرسة.
- عدم الاحتفال بأعياد الميلاد بإحضار قوالب الحلوى أو ما شابه.
- عدم المشاركة في أيّ نشاط يسيء إلى سمعة المدرسة أو يضرّ بمصلحتها أو يخلّ بانتظام العمل فيها.
- عدم استعمال Logo المدرسة إلا بعد طلب الاذن.
- يرجى إعادة أيّ ورقة أو استماره موجّهة من المدرسة ورقياً أو إلكترونياً في الموعد المحدّد.

### الهاتف الخلوي

- لا يسمح لأيّ طالب بإحضار الهاتف الخلوي إلى حرم المدرسة.
- في الحالات الطارئة يستطيع الطالب التّواصل مع أهله عبر استخدامه هاتف المدرسة من مكتب السنترال.

### في حال المخالفة و تكرارها سوف تتخذ الاجراءات الآتية:

مخالفة رقم 1 : تبيه خطّي والإحتفاظ بالهاتف الخلوي لمدة أسبوع (من دون شريحة الهاتف).

مخالفة رقم 2 : حسم 10 علامات من علامة الحياة المدرسية والإحتفاظ بالهاتف الخلوي لمدة شهر من دون شريحة الهاتف.

مخالفة رقم 3 : حسم 20 علامة من علامة الحياة المدرسية والإحتفاظ بالهاتف الخلوي حتى انتهاء العام الدراسي.

### ملاحظة هامة

في حال تمّ استخدام الهاتف الخلوي للتنمر الإلكتروني على أيّ فرد من أفراد مجتمعنا المدرسي، تتخذ المدرسة الإجراءات المناسبة التي قد تصل إلى متابعة الأمر عبر مكتب مكافحة الجرائم الإلكترونية.

## الدوام المدرسي

دوام الطالب في أقسام المتوسط والثانوي ومعهد رفيق الحريري الفني التقني:



حضورى	
من نهار الإثنين حتى نهار الخميس (ما عدا نهار نهار الأربعاء من الساعة 7:50 صباحاً حتى 2:15 بعد الظهر في القسم المتوسط فقط)	7:50 صباحاً حتى 3:00 بعد الظهر
أيام الجمعة	7:50 حتى 11:10 صباحاً

### الغياب

انطلاقاً من أهداف ومبادئ المدرسة لتأمين جودة عالية من التعليم، وبما أن عملية التعلم تحصل في المدرسة، فإن وجود الطالب للاستفادة الكلية من التجربة التعليمية هو أمر لا يمكن التعويض عنه، لذلك:

- إن حضور الحصص الدراسية جميعها الزامي.
- تشدد الادارة على ضرورة حضور الطالب إلى المدرسة قبل الساعة 7:50 صباحاً لحضور الحصة الأولى وبقائه في المدرسة حتى انتهاء الدوام المدرسي عند الساعة 3:00.
- لا يُسمح للطالب بمعادرة المدرسة لأي سبب خصوصاً الارتباط بمواعيد طبية أو غير ذلك خلال الدوام المدرسي إلا في حالات الضرورة القصوى لذا يرجى من الأهل أخذ المواعيد الطبية بعد الدوام المدرسي ومواعيد السفر وغير ذلك في أيام العطل المحددة في الروزنامة المدرسية.
- على الأهل تبليغ المدرسة في حال غياب الطالب في اليوم نفسه صباحاً عبر الإتصال بالقسم أو البريد الإلكتروني الخاص بكل قسم أو عبر رسالة على الخط الساخن الخاص بكل قسم.
- في حال التغيب عن إمتحان بداعي السفر، يترك للإدارة اتخاذ ما تجده مناسباً.
- \* لا يحق للطالب التغيب عن المدرسة أكثر من خمسة عشر يوماً خلال العام الدراسي الواحد. وفي حال تخطي هذه المدة يحق للمدرسة دراسة الحالة لاتخاذ ما تجده مناسباً.
- \* سيكون للغياب المتكرر تأثير سلبي على الأداء الأكاديمي للمتعلم.

### الغياب في يوم إجراء الامتحان:

تبرير الغياب وتأمين تقرير طبي في حال كان الغياب بداعي المرض وإحضاره عند العودة.

تتخذ الادارة الإجراءات المناسبة عند تكرر غياب أي طالب عن إمتحان.

### **التأخير:**

يببدأ دوام المدرسة صباحاً عند قرع الجرس الاول الساعة 7:50 صباحاً وينتهي بانتهاء الحصة الاخيرة عند الساعة 3:00 بعد الظهر. في حال تأخر الطالب عن حضور أي حصة دراسية خلال اليوم المدرسي يحق للمدرسة اتخاذ ما تجده مناسباً.

**ملاحظة هامة:** نعتذر عن استقبال الطلاب بعد الساعة 7:50 صباحاً

## **الصحة المدرسية**

### **البيئة المدرسية**

- تشدد المدرسة على ضرورة تأمين البيئة المدرسية الآمنة والصحية من خلال متابعة الأمور المتعلقة بسلامة الطلاب كافة وتأمين أعلى مستويات النظافة.
- المدرسة خالية من التدخين، لذا يمنع منعاً باتاً التدخين داخل حرم المدرسة وذلك للحفاظ على بيئة مدرسية سلية، وللمدرسة الحق في اتخاذ الإجراءات المناسبة في حال خلاف أحد الطلاب ذلك.  
**(أنظر تعليم وزارة التربية)**

### **قسم التمريض**

تضم المدرسة ثلاثة غرف تمريض تحت اشراف ممرضة مجازة في كل منها بحسب الآتي:

- غرفة خاصة في قسم الروضات
- غرفة خاصة للقسم الابتدائي
- غرفة خاصة لأقسام المتوسط، الثانوي، والمعهد الفني.

وحرصاً على صحة وسلامة طلابنا وطالباتنا، نرجو من الأهل الالتزام بالتالي:

- تعبئة الملف الصحي المُرسل من قبل المدرسة وتوقيعه من الطبيب المختص، ثم تسليمه إلى ناظرة الطابق في كل قسم .
- إبلاغ ممرضة القسم بأي تحدث يطرأ على الوضع الصحي للطالب/ة.
- تقديم تقرير طبي رسمي للممرضة أو ناظرة القسم في حال وجود حالة صحية خاصة تستدعي المتابعة.
- عدم إرسال الطالب/ة إلى المدرسة عند ظهور أعراض (الحمى، الالتهابات، أو أي مرض معدٍ...).

- نعتذر عن إعطاء أي نوع من الأدوية خلال الدوام المدرسي، باستثناء الحالات الاستثنائية التي يتم تنسيقها مسبقاً مع ممرضة المدرسة.
- يُستدعي الأهل لاصطحاب الطالب إلى المنزل في حال حدوث طارئ صحي مفاجئ (ارتفاع حرارة، تقيؤ، أو ظهور أعراض عدوى...).
- في حال وقوع حادث طارئ داخل المدرسة، تُقدم الإسعافات الأولية الفورية، وإذا اقتضت الحاجة، يُنقل الطالب/ة برفقة الممرضة إلى المستشفى المعتمد، ويتم التواصل مع الأهل لملاقاته.
- ضرورة تأمين تقرير طبي في حال تغيب الطالب ثلاثة أيام متتالية أو أكثر، وتسليمه عند العودة إلى الممرضة أو ناظرة القسم أو إرساله عبر الخط الساخن الخاص بالقسم.

## قسم الكافيتيريا

إيماناً منا بأن التغذية السليمة تلعب دوراً فعّالاً في تعزيز الصحة الجسدية والعقلية لطلابنا مما ينعكس إيجاباً على أدائهم الأكاديمي، تلتزم كافيتيريا المدرسة بتقديم وجبات غذائية متوازنة وصحية تضم مجموعة متنوعة من الخيارات المغذية والشهيّة التي تلبي إلى حدٍ كبير ما يفضله الطّلاب.

تم تصميم لائحة المأكولات والمشروبات في الكافيتيريا بعناية واهتمام لتشمل: الفواكه والخضروات الطازجة، والحبوب الكاملة، والوجبات الخفيفة الصحية، بهدف توعية الطّلاب على ضرورة اتخاذ خيارات غذائية ذكية، وتشجيعهم على اتباع نظام غذائي متوازن يدعم أجسامهم وعقولهم لتحقيق يوم دراسي مثمر.

تلتزم الكافيتيريا بأعلى معايير النّظافة وسلامة الغذاء، لضمان بيئة تناول طعام نظيفة وآمنة. كما أننا نولي اهتماماً للتعاون مع الأهل لتنمية المتطلبات الغذائية الخاصة بأي طالبٍ إن كان يُعاني من حساسية معينة تجاه أي نوعٍ من الأطعمة -إن وجد هذا الأمر- لضمان أن يشعر كل طالبٍ بالعناية والاندماج في مجتمعنا المدرسي.

ليست كافيتيريا المدرسة مجرّد مكان لتناول الطّعام، بل هي مساحة للشعور بالرّاحة وتحفيز الطّاقات، وبناء

عادات غذائية صحية تستمر مدى الحياة.



## النقل



تم اعتماد شركة البيلاني لخدمات النقل لتأمين مواصلات الطّلاب إلى ومن المدرسة.

- الاشتراك في خدمة النّقل سنويّ، يُسّدد على ثلات دفعات.
- يتم تسجيل الطّالب/ة في خدمة النّقل باعتماد رابط يُرسل في بداية العام الدراسي.
- نعتذر عن اسقبال الطّلاب الغير مسجلين في خدمة النّقل لاستعمال الباص ليوم واحد.
- نعتذر عن تقديم خدمة تغيير العنوان المتفق عليه ليوم واحد أو يومين، ونكتفي بالتغيير في حال تعدّت المدة عشرة أيام.
- يُرجى الإبلاغ عن أي تغيب عن استعمال الباص عبر الخط الساخن الخاص بكل قسم قبل الساعة 9:00 صباحاً.
- على الأهل الذين يتولون إحضار أولادهم إلى المدرسة أن يتقيدوا بالدوام المدرسي.

للاستفسار يمكن لأهل الطّالب التواصل عبر الخط الساخن للنقل (الباص) على الرقم التالي:

79181528

## الأقساط المدرسية



تدفع الأقساط على ثلات مراحل:

- \* القسط الأوّل قبل بدء العام الدراسي.
- \* القسط الثاني خلال شهر كانون الأول.
- \* القسط الثالث خلال شهر آذار.

التسجيل وتسديد القسط:

للاطّلاع على لائحة أقساط العام الدراسي 2025-2026: <https://rhhs.edu.lb/fees/>

- يتم التسديد نقداً في المدرسة (مكتب التسجيل) فقط خلال أيام الدوام من يوم الإثنين ليوم الخميس من الساعة 7:50 صباحاً إلى 2:00 بعد الظهر وأيام الجمعة من الساعة 7:50 إلى 11:10 صباحاً.

يتم التسديد عبر تطبيق **Wish Money Wish Payment of Fees.pdf**

لأي استفسار يرجى مراجعة مكتب التسجيل على أي رقم من أرقام المدرسة مقسم 216 أو 241

## تعيم وزارة التربية الخاص بالتدخين



لما كانت وزارة التربية والتعليم العالي ، بالتعاون مع وزارة الصحة العامة ، تسعى إلى تطبيق القانون رقم 174 تاريخ 3/9/2011 المتضمن الحد من التدخين ،

ولما أصبح التدخين آفة اجتماعية تلاقي رواجاً كبيراً وطال الأعمار كافة ، وخاصة عند المراهقين ،  
وبما أن الدراسات العلمية أظهرت أن التدخين يشكل مشكلة صحية واجتماعية خطيرة ، إذ تُعتبر العامل الأول  
لارتفاع نسبة الوفيات في العالم والسبب الأساسي لتسعين في المائة من سرطان الرئة ، كما تؤدي إلى تلوث  
البيئة ،

وبما أن لبنان وافق على اتفاقية منظمة الصحة العالمية المتعلقة بمحاربة التدخين ،  
وحرصاً على صحة وسلامة المواطنين لا سيما التلاميذ ،

لذلك ،

يُطلب من جميع المسؤولين عن الوحدات الإدارية في وزارة التربية والتعليم العالي ، والمسؤولين عن  
الجامعات والثانويات والمدارس والمؤسسات التربوية كافة ، الرسمية والخاصة ، التقيد بأحكام هذا التعيم  
تطبيقاً للقانون رقم 174/2011 والتشدد في تفديه عبر الطلب من الموظفين الإمتناع عن التدخين داخل  
حرم وزارة التربية والتعليم العالي وداخل المؤسسات التربوية ووسائل النقل المُعدّة للتلاميذ ، ومراقبة المتعلمين  
وتوجيههم وإرشادهم إلى الإقلاع عن هذه العادة الخطيرة حفاظاً على صحتهم وعلى السلامة العامة ، تحت  
طائلة فرض العقوبات التي نصّ عليها القانون .

صادر COMPUTER

٢٠١٨ / ٩ / ٤

وزير التربية والتعليم العالي

مروان حماده

